

中等职业教育年度质量报告

(2023)



南宮市职业技术教育中心
2022年12月

内容真实性责任声明

学校对南官市职业技术教育中心质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：南官市职业技术教育中心
法定代表人（签名）：



Handwritten signature in blue ink.

2022年12月3日

目 录

前言	1
1 学生发展质量	2
1.1 党建引领	2
1.1.1 坚持政治建设统领	2
1.1.2 把牢办学治校方向	3
1.1.3 落实党的全面领导	3
1.1.4 构筑铸魂育人体系	4
1.1.5 提升事业发展后劲	5
1.2 立德树人	5
1.2.1 思政建设	5
1.2.2 德育团队	6
1.2.3 思政创新	7
1.3 在校体验	8
1.3.1 在校体验调查	8
1.3.2 毕业生满意度	9
1.4 就业质量	9
1.5 创新创业	10
1.6 技能大赛	11
2 教育教学质量	12
2.1 专业建设质量	12

2.2	课程建设质量	14
2.3	教学方法改革	15
2.4	教材建设质量	16
2.5	数字化教学资源建设	17
2.6	师资队伍建设	17
2.7	校企双元育人	19
2.7.1	体制机制	20
2.7.2	实习实训	23
3	服务贡献质量	24
3.1	服务行业企业	24
3.1.1	大力推行和参与职业教育集团化办学	24
3.1.2	增强社会服务能力，促进行业企业发展	24
3.1.3	加强产研创新体制，增加技术技能积累	25
3.2	服务地方发展	25
3.3	服务乡村振兴	28
3.3.1	筹建产业学院，搭建乡村高质量发展服务新平台	28
3.3.2	培育技术技能人才，注入农村发展新动能	29
3.3.3	聚力产品营销推广，挖掘项目新潜能	29
3.4	服务地方社区	30
3.5	具有地域特色的服务	32
3.6	具有本校特色的服务	35
3.6.1	加强专业建设，打造电子商务类专业群	35
3.6.2	对接京东集团，打造数字乡村人才培养基地	36

3.6.3 创新培训途径，提高服务的针对性和实效性	36
4 政策落实质量	37
4.1 国家政策落实	37
4.2 地方政策落实	38
4.2.1 政府统筹	38
4.2.2 经费投入	40
4.2.3 编制管理	40
5.3 学校治理	40
5.3.1 办学方向	40
5.3.2 坚持党的领导	41
5.3.3 干部队伍结构合理	42
5.3.4 教学制度规范健全	42
5.3.5 遵纪守法	43
5.4 质量保证体系建设	43
5.4.1 课程育人	43
5.4.2 活动育人	44
5.4.3 管理育人	44
5.4.4 文化育人	45
5.5 经费投入	47
6 面临挑战	50
附表	52
表 1 中等职业教育质量数据表	52
表 2 满意度调查表	55

表目录

表 1	南宫市职教中心专职思政课教师名单	6
表 2	2022 年南宫市职教中心毕业生满意度调查结果	9
表 3	南宫市职教中心近三年学生就业升学情况统计表	10
表 4	南宫市职教中心专业设置一览表	12
表 5	南宫市职教中心 3+2 分段培养专业设置	13
表 6	南宫市职教中心加入的省级职教集团一览表	22
表 7	南宫市职教中心专业设置与区域产业匹配情况	26
表 8	2022 年南宫市职教中心社会培训项目汇总表	29
表 9	2022 年南宫市职教中心志愿服务项目一览表	30
表 10	南宫市职教中心国家政策落实情况汇总表	37
表 11	2022 年南宫市职教中心经费收入一览表	47
表 12	2022 年南宫市职教中心经费支出一览表	48

图目录

图 1	南官市职教中心党委理论学习中心组开展理论学习	2
图 2	南官市职教中心奋进新征程誓师大会	3
图 3	市长朱继坤给南官市职教中心学生上思政课	5
图 4	2022 年南官市职教中心学生在校体验调查统计图	8
图 5	南官市职教中心特色课程体系结构图	15
图 6	部分教师主编教材及使用的活页教材	16
图 7	南官市职业技术教育中心教职工结构图	18
图 8	南官市职教中心专任教师结构图	18
图 9	2022 年 5 月南官市职教中心与京东集团举行云签约	21
图 10	全国人大会议中心的感谢信	23
图 11	南官市职教中心组织特种作业考试	24
图 12	南官市职教中心 VR 实训室	25
图 13	南官市职教中心组织高素质农民培训	28
图 14	邢台日报报道我校办学事迹	34
图 15	南官市职教中心学生在抖音直播间推销汽车用品	35
图 16	南官市人民政府教师招聘公告	39
图 17	河北省投资促进会领导到学校考察	41
图 18	2022 年荣获南官市“先进学校党组织”荣誉称号	43

案例目录

案例 1: 创新思政课改革, 口味真理的“甜”	4
案例 2: “两金” 社团思政文化体系	7
案例 3: 观念正确就业才稳定	10
案例 4: “三育三导” 骨干专业建设模式	14
案例 5: “引培并举, 双向流动” 师资培育机制	19
案例 6: 南官职教中心与京东共育数字乡村人才	20
案例 7: 三个对接, 助力区域产业腾飞	27
案例 8: 让志愿服务温暖万家	31
案例 9: 吃到“技能饭” 走上增收路	33
案例 10: 健全职业学校评价	38
案例 11: “12345” 学生自主管理体系	45
案例 12: 传承非遗文化, 培育工匠精神	46

前言

南宫市职业技术教育中心始建于1987年，是首批国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范校、河北省中等职业教育质量提升工程名牌学校。

2022年，在南宫市委、市政府的领导下，南宫市职业技术教育中心坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢牢把握服务发展、升学就业并重的办学方向，以建设“爱心校园、激情校园、安全校园、品质校园”为核心，统筹推进学校高质量发展，全面启动了电子商务产教融合项目，学校内涵建设、外部形象和社会影响力得到了进一步提升，为加快南宫高质量发展提供了技能型人才支撑。2022年，学校被省教育厅、省生态环境厅联合命名为“省级绿色校园”，央视频、中国教育电视台、河北工人报、邢台日报等主流媒体报道了学校的办学事迹。

现根据《河北省教育厅关于做好2023年中等职业教育质量年度报告编制发布和报送工作的通知》（冀教职成处函〔2022〕75号）和《邢台市教育局关于做好中等职业教育质量年度报告（2023）编制发布和报送工作的通知》（邢教职成函〔2022〕16号）精神，编制本报告。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

南官市职教中心全面贯彻党的教育方针，坚持以党建为引领，激发改革活力，落实立德树人根本任务，抓细抓实爱心校园、激情校园、安全校园、品质校园“四个校园”建设工程，彰显学校办学特色，提升办学水平，开创了学校发展的新局面。



图 1 南官市职教中心党委理论学习中心组开展理论学习

1.1.1 坚持政治建设统领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把政治建设摆在首位，牢记“国之大者”，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、领悟力和执行力。

1.1.2 把牢办学治校方向

践行为区域经济社会发展服务的办学根本，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握党对意识形态工作的领导权，坚持社会主义办学方向；坚定办学定位，强化立足南宫、面向邢台、服务河北，与经济社会发展同向同行的服务面向；牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚持培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的育人导向。

1.1.3 落实党的全面领导

贯彻落实中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》，建立、坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全组织体系、制度体系和工作机制，切实把党的全面领导落实到管党治党、办学治校全过程。



图 2 南宫市职教中心奋进新征程誓师大会

1.1.4 构筑铸魂育人体系

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，推动课程思政与思政课程同向同行，启动思政示范课堂、思政教育典型案例建设，实施思政工作供给侧改革，提升思政育人合力。

案例 1：创新思政课改革，口味真理的“甜”

为让青少年学生口味“真理的味道”，深入推进思政一体化工作，南宫市职教中心积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”系统活动之“心有所信 方能行远”活动。学校党委书记侯长雪亲自安排部署学校思政建设，以特殊的思政“金课”迎接党二十大的召开。

一是学校通过视频展播、校园广播、经典诵读、演讲比赛等多种形式展现十八大以来南宫经济社会发生的翻天覆地的变化。

二是学校党委书记侯长雪同志亲自为学生讲解《共产党宣言》，践行党政领导上思政课的职责。

三是学校与冀南烈士陵园、八路军一二九师东进纵队司令部旧址、冀南边区省委旧址等红色教育基地联合开展思政课一体化研究实践，共同分析思政课教学中遇到的问题、取得的经验，为下一阶段的工作“开出药方”。

四是学生志愿服务队，积极开展冀南“红小宣”活动，为学生提供思政实践平台。

一年以来，学校选派 126 名志愿者到永辉嘉苑、阳光家园等社区开展志愿服务，组建 12 支团队 278 名青年赴全市 15 个乡镇（镇、办事处）开展社会实践，激发教书育人和干事创新的新动力。打造“疫情防控青年突击队”品牌项目，累计组织参加志愿服务 2400 人次，充分展示工程大青年的家国情怀和时代担当。

1.1.5 提升事业发展后劲

把首批国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育发展示范校的品牌优势转化为战斗力，全力推进提质培优和中等职业教育质量提升工程建设，深化“三教改革”进一步激发办学活力。2022年5月，学校被省教育厅、省生态环境厅联合命名为“省级绿色学校”。在2022年河北省中等职业教育质量提升工程动态考核中，学校位列河北省名牌学校第一档第20名。



图 3 市长朱继坤给南宫市职教中心学生上思政课

1.2 立德树人

1.2.1 思政建设

学校严格落实中职思想政治课程标准，严选国家统编教材，

将思想政治教育渗透到公共基础课、专业理论课和实习实训课当中，全面推进“三全育人”综合改革，构建全员协同、全过程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校德育和思想政治工作体系，形成了全员全过程全方位育人的“大思政”格局。

1.2.2 德育团队

我校严格按照师生比不低于 1: 350 的要求配备专职思政课教师岗位，现有全日制在校生 2913 人，设置专职思政课教师 9 人（如表 1），师生比为 1: 324。学校积极创新思政课教学模式，制定并启动了省级思政课教师教学创新团队建设方案和省级思想政治课示范课堂建设方案。

表 1 南宫市职教中心专职思政课教师名单

序号	姓名	学历	职称	所学专业	毕业院校
1	谢连成	本科	高级讲师	历史	河北师范学院
2	郑占煜	本科	讲师	思想政治教育	河北大学
3	崔朝青	本科	助理讲师	思想政治教育	河北北方学院
4	宋晨红	本科	助理讲师	思想政治教育	河北大学
5	张立静	本科	讲师	历史	邢台学院
6	侯英根	本科	高级讲师	教育学	河北农技师师范学院
7	范红芳	研究生	讲师	教育技术学	天津职技师范大学
8	任松松	本科	助理讲师	历史	邢台学院
9	刘冉	本科	助理讲师	教育学	天津师范大学

1.2.3 思政创新

学校积极落实《关于加强和改进中等职业学校德育工作的实施意见》（冀教职成〔2022〕13号）文件精神，坚持立德树人、德技并修，深化“三全育人”综合改革，扎实推进“五育并举”，明确不同科室、不同岗位工作人员的德育职责，增强我校全体教师的育人意识和育人能力，建立并执行全员导师制；建立3个校级名班主任工作室，每周召开一次班主任论坛，充分发挥班级德育主阵地作用；面向全校遴选了6个课程思政教育案例，形成校级以上德育特色案例12个。

案例 2：“两金”社团思政文化体系

南宫市职教中心依托非遗大师工作室、工艺美术雕刻研究所，组建学生社团，弘扬主流文化和优秀传统文化，形成了“两金”思政文化体系。

一是“金社团”品牌。学校组建凤凰剪纸社、南职篆刻社，借助非遗传承，不断增强学生的学习自信心和民族自信心。赵怀强（教师）、董鑫谊（学生）、齐灵杰（学生）3人入围第四届中华经典诵写讲大赛“印记中国”篆刻大赛决赛（河北省共4名学生、9名教师入选），形成了以非遗传承为特色的“金社团”品牌。

二是“金字塔”平台。学生社团以发展学生特长为主体思路，形成了以凤凰剪纸社、南职篆刻社、不舍堂竹雕社等18个学生社团，覆盖了80%的在校生，兼顾了不同层次学生的发展需求，成为了学生培养兴趣爱好、发展专业特长的平台。

通过参加学生社团活动，明显增强了学生的自信心和成就感，提高了学校思想政治和德育工作水平，促进了学生健康成长、全面发展，全校学生形成了“胸中有火、眼中有光、脸上有笑”的新面貌。

1.3 在校体验

学校继续坚持严谨教学、严格管理、贴心服务，建成了4#学生宿舍楼（建筑面积6800平方米），完成了机械制造生产性实训基地楼前绿化和智慧化校园建设工程，启动了投资1.28亿元的电子商务产教融合项目，教学、实训和住宿条件得到了明显的改善。同时，学校积极开展趣味运动会、运动会、技能大赛等丰富多彩的校园活动，组织了18个特色鲜明的学生社团，为学生快乐学习、健康成长搭建了多元化的平台。全校形成了真诚友善、文明和谐、健康向上的文化氛围，学生在校体验满意度较高。

1.3.1 在校体验调查

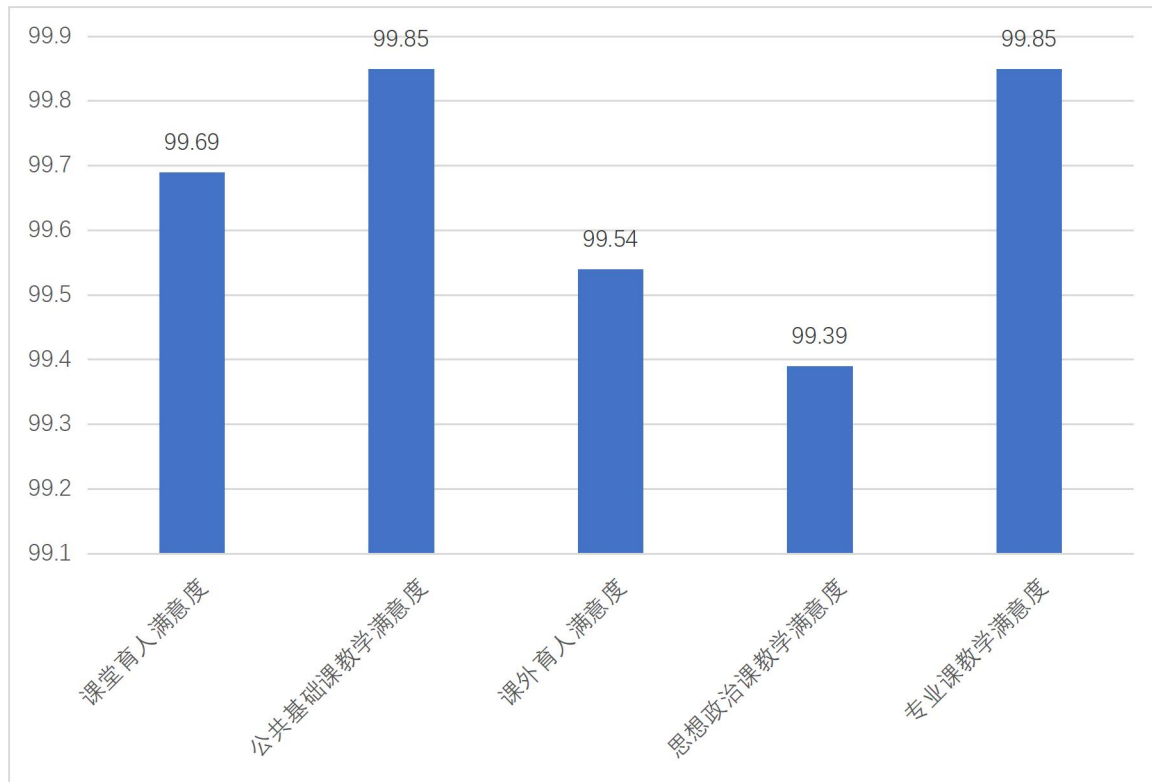


图 4 2022 年南宫市职教中心学生在校体验调查统计图（单位%）

2022年6月，学校从课堂育人满意度、公共基础课教学满意度、实习实训、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、校园安全等六个方面对学生的在校体验进行了问卷调查，共发放调查问卷700份，回收有效问卷654份。其中，学生对课堂育人的满意度是99.69%，对课外育人的满意度为99.54%，对思想政治课教学的满意度为99.39%，对公共基础课教学满意度的满意度为99.85%，对专业课教学的满意度为99.85%（如图1所示）。与上一学年相比，学生的在校体验满意度基本持平。

1.3.2 毕业生满意度

2022年7月，学校从课程设置、就业指导、教育教学质量、就业升学、整体印象等五个方面对毕业生的满意度进行了调查。其中，毕业三年内毕业生问卷531份，满意度为94.53%；应届毕业生问卷258份，满意度为95.74（如表2所示）。

表 2 2022 年南宫市职教中心毕业生满意度调查结果

	应届毕业生	毕业三年内毕业生
有效问卷数量（份）	258	531
满意人数（人）	247	502
占比（%）	95.74	94.53

1.4 就业质量

学校2022年共有毕业生975人，其中直接就业484人，升入对口高职院校491人，整体就业率为100%，对口就业率为98.77%，

学生初次就业平均起薪为 2716 元。

表 3 南宫市职教中心近三年学生就业升学情况统计表

年份	毕业生人数	就业人数	升学人数	创业人数	就业率
2020	1216	634	563	1	98.52%
2021	1146	751	391	2	99.83%
2022	975	484	491	0	100%

案例 3：观念正确就业才稳定

L 同学自律性极强，懂得合理安排学习与生活。他毕业后，在努力工作的同时，懂得感恩、懂得自我调节，不但薪酬较高，还仅仅用了三年的时间职升为了车间主任。访谈发现，他在上学期间就已经在专业教师的指导下制定了明确的职业规划。在校期间，他除了学习专业技能之外，还积极参加社团活动，担任了两年社团负责人。毕业时，他的综合素质素质得到了明显提升，就业后连年被评为工作标兵。他认为，就业拼的不只是专业技能，还有综合素质和思想上的领悟。

从 L 的案例可以看出，就业从基层做起、从一线起步不可怕，就业起薪多少也不是重点，关键的是要有良好的心态、扎实的技能 and 持之以恒的努力。在对 学生进行就业指导时，应该着眼长远，帮助学生制定一个三至五年的职业成长规划，培养学生良好的就业心态，而不应只是就业，只有这样才更有利于学生的终身成长。

1.5 创新创业

学校积极推进创新创业教育，依托众创空间、非遗大师工作室、工艺美术雕刻研究所，面向全体学生开设创新创业辅导，形

成了以非遗传承和电子商务营销推广为特色的创新创业教育体系。班主任、专业教师和实习指导教师积极通过主题班会、专业教学和实习实训课程，结合学生专业剖析创业政策和创新理念，为有创新创业意愿的学生提供“一对一”的指导和帮扶。

1.6 技能大赛

今年以来，累计有 12 名学生在各级各类职业技能比赛中获奖。其中，董鑫谊（学生）、齐灵杰（学生）3 人入围第四届中华经典诵写讲大赛“印记中国”篆刻大赛决赛（河北省共 4 名学生进入决赛），甘长远、贾斗浩两名学生省级信息素养提升实践活动中获得三等奖，白宪帅等 3 名学生获得邢台市信息素养提升实践活动一等奖，刘佳琪、张艺之两人获得邢台市信息素养提升实践活动二等奖，陈姝臻等 3 人获得邢台市信息素养提升实践活动三等奖。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

目前，学校开设农林牧渔、财经商贸、装备制造、交通运输、信息技术土木水利、轻纺食品、教育、文化艺术等八大类、二十个专业（或专业方向），其中省级骨干专业4个（幼儿保育、畜禽生产技术、汽车运用与维修、财会事务）、省级特色专业2个（电子技术应用、电子商务）。各专业均组建了专业建设指导委员会，围绕区域产业结构调整对人才需求的变化，及时动态调整专业结构和人才培养方案。

表 4 南宫市职教中心专业设置一览表

专业大类	专业名称	开设类别
农林牧渔	畜禽生产技术 ▲	职高
	作物生产技术	职高
	会计事务 ▲	职高、中专
财经商贸	电子商务 △	中专
	直播电商服务	中专
	跨境电子商务	中专
	机械加工技术	职高
装备制造	数控技术应用	中专
	金属焊接技术应用	中专
交通运输	汽车运用与维修 ▲	中专
	航空服务	中专
教育与体育	幼儿保育 ▲	中专
土木水利	建筑工程施工	职高、中专
轻纺食品	服务制作与生产管理	中专

专业大类	专业名称	开设类别
信息技术	计算机应用	职高、中专
	计算机平面设计	中专
	电子技术应用△	职高、中专
文化艺术	艺术设计与制作	职高

注：标注▲的专业为省级骨干专业，标注△的专业为省级特色专业。

根据区域经济社会发展需求，学校对专业设置进行了动态调整，新增直播电商服务、跨境电子商务、艺术设计与制作三个专业，初步形成了电子商务专业群；与河北工艺美术职业学院增设计算机应用（数字媒体艺术设计）3+2分段培养大专班。同时，因为河北艺术职业学院办学结构调整，我校幼儿保育3+2分段培养大专班联办院校调整为石家庄工程职业学院。

表 5 南宫市职教中心 3+2 分段培养专业设置

序号	中职专业	高职专业	联办高校
1	计算机应用	环境艺术设计	河北艺术职业学院
2	服装制作与生产管理	服装与服饰设计	河北工艺美术职业学院
3	计算机应用	数字媒体艺术设计	河北工艺美术职业学院
4	电子商务	电子商务	石家庄财经职业学院
5	幼儿保育	学前教育	石家庄工程职业学院

今后，学校将做实做强幼儿保育、作物生产技术、畜禽生产技术、会计事务等品牌专业，优化提升汽车运用与维修、数控技术、电子商务等骨干和特色专业，培育壮大直播电商服务、跨境电子商务等新兴专业，全面提升专业群与区域经济支柱产业和新兴产业的匹配度，建立具有区域特色专业体系。

案例 4：“三育三导”骨干专业建设模式

在骨干专业建设过程中，南宫市职教中心实行深度的产教融合，创新发展和服务理念，凝炼办学特色，形成了以“行业指导、企业主导、学校引导”“学校育人、企业育人、文化育人”的“三育三导”专业建设模式。

一是健全专业建设指导委员会，探索行企校联合办学新机制。依托河北省装备制造职教集团、河北省现代服务职教集团等省级职教平台，与京东集团签署数字乡村人才培养协议，着力推进京东产业学院建设，精心打造生态农产品、特色产业和非遗文创产品的销售推广平台。

二是创新人才培养模式，形成多元化渗透式育人平台。提出并推广“1+3+N”（1个目标、3岗递进、多元发展）人才培养模式，培养掌握现代技术、具备工匠精神的复合型技能人才。同时，与企业合作共建机械制造、汽车维修、电子商务、直播电商等生产性实训基地，学生在真实的生产环境中学技能、长本领，实现了校园文化、企业文化、工匠文化等多元文化的渗透和浸润。

三是打造双师型教学团队，推行“三合一”教学模式。通过建设理实一体化教室，开发活页式、项目式教学，培养双师型教师，建立大师工作室，形成了教师与师傅合一、教室与车间合一、教学与生产合一的“三合一”教学模式，保证学生听得懂、学得会、用得上。

2.2 课程建设质量

遵循理论知识“必需、够用”、专业技能“适用、熟练”的原则，结合1+X证书制度改革试点，有机融入非遗技能，建立了“通识素质教育课程+职业技能教育课程+创新实践教育课程”“三位一体”课程体系，实现了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应。

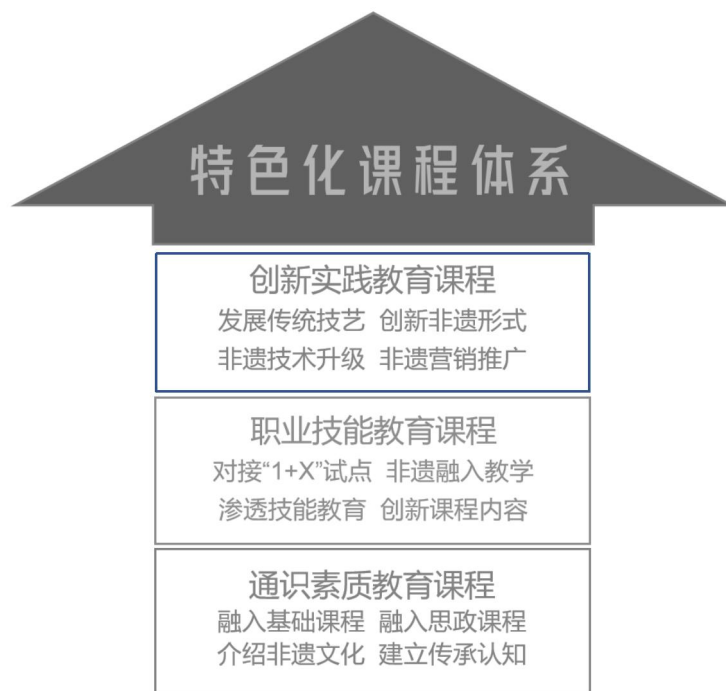


图 5 南宫市职教中心特色课程体系结构图

2.3 教学方法改革

深化课堂教学革命，积极推广翻转课堂、混合式教学、一体教学等新型教学模式；普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法；加强课堂教学管理，打造优质课堂；强化实践环节，各专业的实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上，顶岗实习累计时间均为 6 个月；建立了贯穿全过程的动态化教学评价改革，建立完善教学评价体系

学校健全教研组织机构，完善各种制度。由科研处负责全校的教科研工作，积极开展教学研究。鼓励教师参加省级、国家级培训，通过组织观摩课、比武课、汇报课，青年教师每人一节过

关课等，提高教师授课水平。同时，组织教师参加各种说课比赛，进行同科教研，开展新教师入职培训、说课比赛，努力提高教师专业素质。科研处积极组织教师申报课题，参加教学成果申报及评选活动，提高教师的科研能力，积极推进校本教研与省职业教育规划课题研究的有效衔接。2022年，共有34名教师在各级各类教学大赛获奖（国家级学会二等奖4名、三等奖2名，省级一等奖13名、二等奖4名、三等奖4名，市级一等奖7名）。

2.4 教材建设质量

学校各骨干专业均有校级在线精品课程，主编全国职业教育“十四五”规划教材《网络设备安装与调试》《C语言程序设计》两部。严格执行教育部教职成司《关于做好中等职业教育课程改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》规定，选用国家规划新教材及国家规划新教材出版单位编写的相关课程的教辅读物，同时根据行业企业岗位需求，推行科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材，配套开发信息化资源。



图 6 部分教师主编教材及使用的活页教材

2.5 数字化教学资源建设

学校积极推进“三全育人”综合改革，构建全员协同、全过程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系，主动申报省级“三全育人”典型建设学校，积极推进职业教育信息化标杆学校，是首批中央电化教育馆智能研修平台试验学校。

学校落实《职业院校数字校园规范》，建立校本数据中心，制定有数字化校园建设规划和实施方案，持续提升信息化基础能力建设。建有功能齐全和运行流畅的校园网，便捷高效的学校管理、服务信息系统；建有专业教学资源库、教学平台和试题库平台；以“信息技术+”升级传统专业，以“互联网+”“智能+”教育推动教育教学改革创新。

学校非常重视信息化教学设备的投入，每间教室都装有现代化的交互式多媒体教学设备，建有录播教室和智慧教室，今年投入200余万元建成了智慧校园。学校现有教学用计算机775台，每百生计算机超过26台，办公用电脑390台。可充分满足教育、教学需要。学校积极推进VR实训室和新能源汽车实训室建设，着力创建信息化标杆学校。

2.6 师资队伍建设

学校现有教职工436人，其中：专任教师265人，师生比为1:12.46；硕士研究生学历或学位的16人，占6.03%；高级职称78人，占专任教师的29.43%；专业课教师151人，占专任教师的56.98%；“双师型”教师82人，占专业课教师的54.30%；从

行业企业引进兼职教师 49 人，占专任教师的 18.49%。

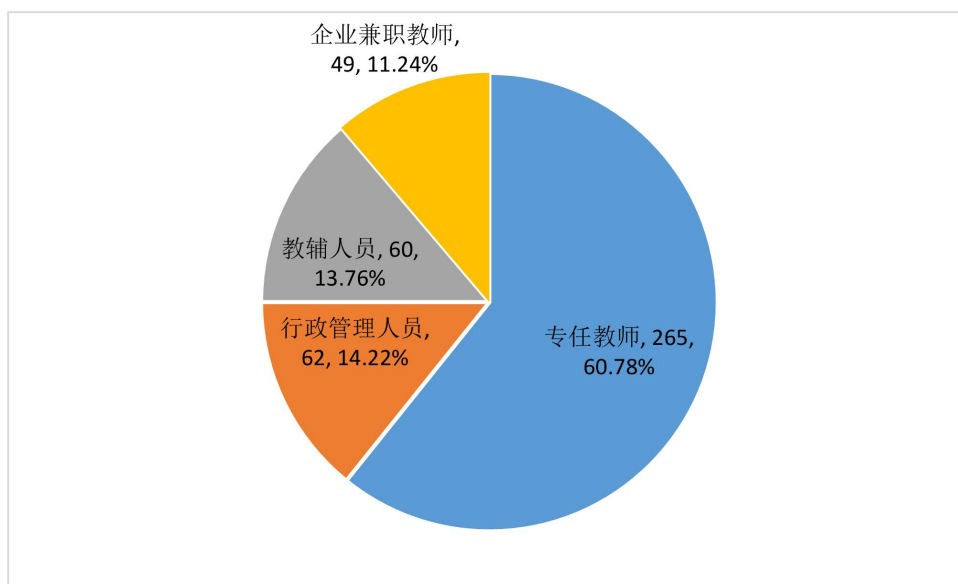


图 7 南宫市职业技术教育中心教职工结构图

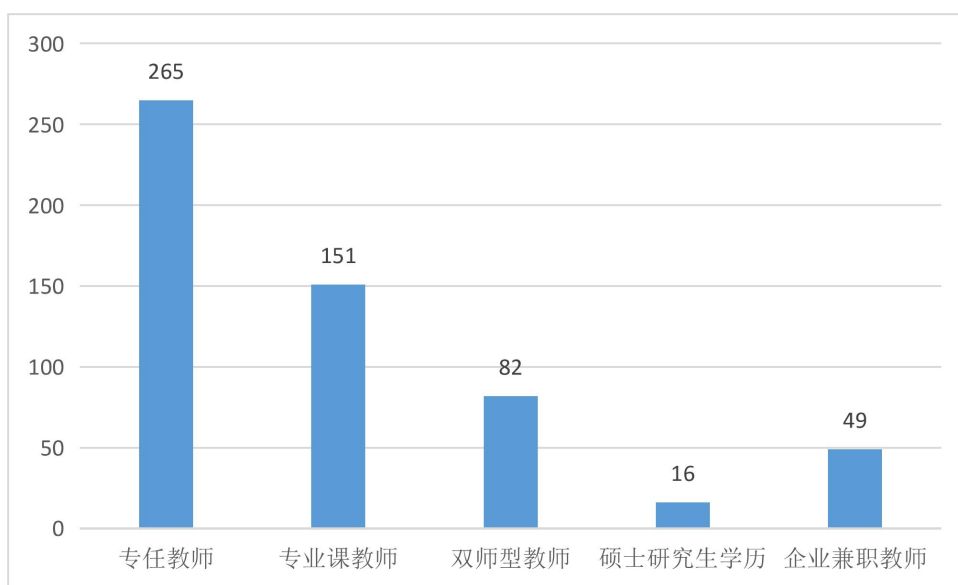


图 8 南宫市职教中心专任教师结构图

学校大力实施“11329”人才工程，将“每个专业有一名行业企业大师作指导，一名专业带头人作引领，三名骨干教师作支撑，两名行业企业专家作支柱，90%以上的专业教师为‘双师型’教

师”作为中长期师资培养目标，制定了师资队伍发展规划、青年教师培养实施方案、专业带头人评选标准与实施办法、骨干教师评选标准与实施办法，广泛开展师徒结对子活动，充分发挥了校级名师、专业带头人和骨干教师的示范带动作用，形成了以老带新、互教互学、共同发展的氛围。

案例 5：“引培并举，双向流动”师资培育机制

在落实“11329”人才工程的过程，学校逐渐形成了“引培并举，双向流动”的师资培育机制。一是建立了聘任企业高技能人才和社会能工巧匠任教机制和管理制度，为任书恒、赵怀强等名匠艺人建立大师工作室，弥补专业教师实践经验不足的问题。二是与海信集团、精强连杆、龙跃汽贸等合作企业共建“双师型”教师培训基地，设置了5%的特聘岗位，实行企业工程技术人员、高技能人才与职业学校教师双向流动。三是建立了专业课教师定期参加生产实践制度，确保落实5年一轮的教师全员培训制度，教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，确保所有专业课教师都有参加生产实践的机会。四是依托省培、国培平台，组织有特色的校本培训，开展多渠道教师继续教育和培训，提升教师的综合素养。

学校拥有省级骨干教师1人、邢台市学科名师5人、邢台市学科骨干教师5人、邢台市教坛新秀9人、邢台市工艺美术大师2人、邢襄文化之星1人。电子商务教学团队被河北省教育厅命名为省级教师教学创新团队；2022年9月，电子商务教学团队又被邢台市网信办评为“邢襄好网民”。

2.7 校企双元育人

2.7.1 体制机制

学校设置了校企合作办公室，专门负责校企合作工作，建成了由政府、行业、企业、学校共同参与的区域产业促进委员会。依托汽修专业，与龙跃汽贸有限公司共建汽车维修、保养、美容、装饰、销售于一体的汽车 4S 店，开展现代学徒制教学模式改革，为汽修专业学生技能练兵创设良好的实训环境。依托泰鑫建工检测有限公司，联合开展砌筑工、钢筋工、架子工、混凝土工等工种的培训与核，为南官及周边县市建筑企业、建筑工人提供建材检测技术服务和职业技能培训。吸引前景广告公司入驻西校区，计算机类专业每月一周时间轮流参与实训，边学习边实践，及时掌握岗位技能。与海信集团开展校企深度合作，共同设立冠名班，为企业量身培养技术人才，服务企业发展。校企双方共同研究制定专业人才培养方案，学校负责招生、教学管理和公共课及部分专业课的教学。企业开放车间和实验室，定期接受学生顶岗实训，选派专业技术人员承担专业课、专业实训课的教学与指导。学生在校期间享受企业命名的专项奖助学金，毕业生优先在合作企业就业。

案例 6：南官职教中心与京东共育数字乡村人才

2022 年 5 月 20 日下午，京东集团举行京东数字乡村人才培养计划云签约仪式，与上海电子信息职业技术学院等八所合作院校集中签约。教育部职业教育与成人教育司二级巡视员刘杰、京东集团副总裁姜耀东、京东物流教育总经理范广辉等领导出席了签约仪式并做了发言。南官市职教中心是此次签约院校中唯一的中职学校。



图 9 2022 年 5 月南京市职教中心与京东集团举行云签约

京东数字乡村人才培养计划是京东集团落实新《职业教育法》和中共中央、国务院乡村振兴战略部署的重要举措，旨在整合优质资源，创新校企融合的办学体制机制，校企共育、共建、共赢发展，推进数字乡村人才基地建设，增强教育培训服务供给，打造全国产教融合的样板。

今后，南京市职教中心将在京东集团支持下，整合数字农业、农村电商、供应链运营、农特产品打造等环节，建设高水平的师资团队，完善人才培养体系和课程内容，建设数字乡村人才供应链生态，打造京东数字乡村电商运营中心、京东直播电商实战中心、京东数字乡村特产馆、数字农业技术赋能中心、数字供应链培训中心、京东数字乡村客服运营中心等六大数字乡村人才赋能中心，培养新农人，助推南京特色产品走向市场。

为适应区域经济社会发展，经邢台市教育局批准，学校牵头组建了邢台市建筑技术职教集团、邢台市学前教育职教集团。同时，为推动京津冀的职业教育协调发展，我校先后成为河北省现代服务业职业教育集团副理事长单位、河北省装备制造职业教育

集团理事单位、河北省汽车职业教育集团成员单位、河北省电子信息职业教育集团成员单位、河北省现代农业职业教育集团成员单位、河北省新一代信息技术职业教育集团理事单位、河北省电子商务职业教育集团成员单位、河北省纺织服装职业教育集团成员单位、河北省财经职业教育集团理事单位，2022年6月和7月又分别成为了河北省托育职业教育集团理事单位、河北省早期教育职业教育集团成员单位。2022年5月，学校与京东集团签订了数字乡村人才培养协议，创新校企融合的办学体制机制，校企共育、共建、共赢发展，推进数字乡村人才基地建设，增强教育培训服务供给，打造全国产教融合的样板。

表 6 南宫市职教中心加入的省级职教集团一览表

序号	职教集团名称	加入时间	成员类型
1	河北省现代服务业职业教育集团	2018.05	副理事长单位
2	河北省装备制造职业教育集团	2018.09	理事单位
3	河北省汽车职业教育集团	2018.10	成员单位
4	河北省电子信息职业教育集团	2018.10	成员单位
5	河北省现代农业职业教育集团	2018.10	成员单位
6	河北省新一代信息技术职业教育集团	2018.11	理事单位
7	河北省电子商务职业教育集团	2020.05	成员单位
8	河北省纺织服装职业教育集团	2020.07	成员单位
9	河北省财经职业教育集团	2021.04	理事单位
10	河北省托育职业教育集团	2022.06	理事单位
11	河北省早期教育职业教育集团	2022.07	成员单位

2.7.2 实习实训

在深化与原有教学实习基地合作的基础上，学校先后与全国人大会务接待中心、首都机场、京西宾馆、雁栖湖国际会展中心、北京及周边幼儿园建立了教学及顶岗实习、就业基地，进一步提升了学生的顶岗实习的层次和水平。学校建有完备的学生顶岗实习管理制度，校企就业办负责学生外出顶岗实习工作，并有相应的配套政策。为每位外出顶岗实习的学生上齐实习责任险安排实习专业对口率及实习薪酬逐年上升。学生持续参加全国两会服务，全国人大会议中心再次给学校来感谢信。

全国人民代表大会常务委员会办公厅

感谢信

河北省南宫市职教中心：

第十三届全国人民代表大会第五次会议胜利落下帷幕。在贵校的大力支持下，在岗服务的同学们认真负责，积极主动，兢兢业业，任劳任怨，在严峻的疫情形势下，坚定政治思想，服从管理安排，表现出良好的职业道德和业务素质，圆满完成大会服务保障任务，赢得了驻地代表及工作人员的好评。在此，特向贵校领导、老师及同学们为大会辛勤付出表示衷心的感谢！



南宫市职教中心

图 10 全国人大会议中心的感谢信

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

3.1.1 大力推行和参与职业教育集团化办学

牵头组建了邢台市学前教育职教集团和邢台市建筑技术职教集团，参与组建了 11 个省级职教集团。其中，2022 年成为了河北省托育职业教育集团理事单位、河北省早期教育职业教育集团成员单位。

3.1.2 增强社会服务能力，促进行业企业发展

充分发挥学校品牌优势、特种作业考试中心和南宫市农民培训基地生产示范场，积极开展职业技能培训，全年累计完成技能培训 11088 人次，近年累计为全国人大会议中心、北汽集团、海信集团等行业龙头企业输送技术技能人才 800 余人。



图 11 南宫市职教中心组织特种作业考试

3.1.3 加强产研创新体制，增加技术技能积累

结合电子商务、新能源汽车、学前教育等行业的发展新趋势新特点，与京东集团推进产业学院建设，与龙跃汽贸有限公司共建汽车维修实训中心，联合第二幼儿园、第三幼儿园等建立南官市学前教育联盟，形成了区域性行业信息交流共享平台，已经发展成为区域性协同创业、创新中心。



图 12 南官市职教中心 VR 实训室

3.2 服务地方发展

围绕南官“三定位”（冀南红都、绿美水城、经济强市）“三基地”（北方最大的优质冬桃示范基地、具有国际影响力的毛线纺织产业基地、国家级电子商务示范基地）的发展目标，对接我市主导产业、特色产业和新兴产业，动态调整专业设置，新增电

商直播服务、跨境电子商务、艺术设计与制作三个专业，与南宮市景农商贸有限公司、精强连杆有限公司、河北鸿熙服装股份有限公司等企业联合修订人才培养方案，形成了与区域产业发展相匹配的专业设置结构。

表 7 南宮市职教中心专业设置与区域产业匹配情况

专业群	专业名称	对接市内产业	产业类别
新农村建 设专业群	畜禽生产技术	河北千喜鹤肉类产业有限公司 南宮新好千喜鹤农牧有限公司	第一产业
	作物生产技术	河北蓝鹰种业有限公司 河北凤凰种业有限公司	第一产业
	建筑工程施工	河北天九建筑工程有限公司 南宮市建筑安装工程有限公司	第二产业
财经商贸 专业群	会计事务	正计会计事务所有限责任公司	第三产业
	电子商务	南宮市诚梦电子商务有限公司	第三产业
	电商直播服务	南宮市景农商务有限公司	第三产业
	跨境电子商务	南宮市供销商贸有限公司	第三产业
信息技术 专业群	计算机应用	淘客易网络科技有限公司	第三产业
	计算机平面设计	开杰网格科技有限公司	第三产业
	电子技术应用	河北帅兴电器制造有限公司	第二产业
装备制造 专业群	数控技术应用	南宮市精强连杆有限公司	第二产业
	金属焊接技术	南宮市端星气体机械有限公司	第二产业
	机械加工技术	南宮市精强连杆有限公司	第二产业
	汽车运用与维修	南宮市龙跃汽贸有限公司	第三产业
教育与服 务专业群	幼儿保育	南宮市第二幼儿园 南宮市第三幼儿园	第三产业
	航空服务	南湖温泉假日酒店	第三产业
	艺术设计与制作	河北紫轩影视制作有限公司	第三产业
	服装制作与生产 管理	河北鸿熙服装股份有限公司 南宮市凯悦制衣有限公司	第二产业

学校积极参与社区教育和老年教育，依托天津工业大学河北省函授站，建立了县域成人教育平台。与市老年大学、电大、社区教育学院联合开展社区教育和老年教育活动，定期组织开展送教进厂、送教进村、送教进社区活动，已被邢台市科技局命名为“邢台市科普教育基地”，被邢台市科协命名为“邢台市全民科学素质教育基地”，被河北省教育厅、生态环境厅命名“河北省绿色学校”。

案例 7：三个对接，助力区域产业腾飞

学校创新“三个对接”的农民技能培训模式，形成了对内合作与对外联合、本地协作与异地互动的多渠道、多途径、全方位农民技能培训格局。

一是对接冀南家具产业园、鸿熙服装有限公司等用工企业，建立稳定的转移就业渠道。通过与企业联合开展订单式培训，为学员和企业量身定制培训课程，实现了理论与实践并重，提升了学员的动手操作能力，建立了校企优势互补、互利赢的机制。

二是对接创业农户，建立“1+3”创业培训体系。紧密围绕本地特色农业产业，着力培育规模化、产业化、市场化的创业型农民，形成了特种养殖、设施农业、特色种植、餐饮服务、电子商务等五大类开放式、菜单式、上门式职业技能培训新形式，建立了“县级职教中心+培训基地+考察基地+示范基地”创业培训体系，实现了以培训促创业、以创业带动产业，提高了农民创业的成功率。

三是对接京、津、石等大中城市劳务基地，根据企业用工形式的转变需要，实行技能培训与劳务派遣、就业介绍“一条龙”服务，建立起立足本地、面向京津石等大中城市的就业网络体系，保证受训合格农民顺利就业、成功就业、稳定就业和高薪就业，形成了“一条龙”服务网络。

3.3 服务乡村振兴

学校将乡村振兴作为重要任务，主动与京东集团对接，于2022年5月与京东集团签订了数字乡村人才培养协议，联合推进产业学院建设，共同构建“三农”人才培育大平台，通过创新办学机制、丰富办学内涵，着力打造新农村发展引擎和样板，为乡村全面振兴贡献了职教智慧与力量。



图 13 南宫市职教中心组织高素质农民培训

3.3.1 筹建产业学院，搭建乡村高质量发展服务新平台

与京东集团联合筹建产业学院，坚持农、科、教结合，以“服务三农”为着力点，携手西郊农场、国际羊剪绒产业园、南宫市农民培训基地生产示范场，加快推动优质冬桃生产基地、毛绒纺织产业基地、国家级电子商务示范基地，形成了“县—乡—村”三级培训网络，深耕“三农”事业，创新管理体制、办学机制、

课程设置和人才培养械，“三农”服务能力得到了进一步提升，培养了一批用得上、干得好、留得住的一线人才。

3.3.2 培育技术技能人才，注入农村发展新动能

履行职业教育的时代使命，坚持学历教育和社会技能技术培训两条腿走路，与市农业农村局、市人社局、市退役军人事务局等相关部门联合开展种植、养殖、农产品加工等各类技术技能培训，为市内新农村建设提供科普教育和智力支持，建立起了一支“甘奉献、能吃苦、擅服务”的专职培训队伍，全年共培训实用型、技能型、创业型人才 11088 人次，为实施精准扶贫与乡村振兴战略作出了积极贡献。

表 8 2022 年南宮市职教中心社会培训项目汇总表

序号	培训项目	培训时间	培训天数	培训人数	培训人次
1	高素质农民培训	2021.12.6-12.24	19	100	1900
2	技能专题培训	2022.3.11-4.24	12	523	6276
3	科技下基层会诊	2022.5.16-5.16	1	632	632
4	电（焊）工实操	2022.7.24-7.26	3	180	540
5	海外营销实务	2022.9.23-9.24	2	870	1740
合计					11088

3.3.3 聚力产品营销推广，挖掘项目新潜能

凭借电子商务省级特色专业的优势，与南宮市景农商贸有限公司共建短视频销售矩阵，共同解决因疫情导致的黄韭、冬桃、汽车用品等特色产品的滞销问题。

学校还指导乡镇、村社科学规划生态农业、生态旅游、电子商务等，力争实现“一村一品、一乡一特”。同时，围绕特色农产品品牌建设、农产品加工业、农产品质量安全、数字农业的发展，积极开展科技咨询与支撑服务，推动农业科技创新，以科技创新引领农业高质量发展，为实施乡村振兴战略及农村地区经济社会发展作出积极贡献。

3.4 服务地方社区

学校坚持与时俱进、不断创新，将职业教育活动周、志愿服务和“我为群众办实事”紧密融合，举行“技能：让生活更美好——南职学子志愿服务进社区”活动，相继开展了小家电维修、病虫害防治、文化培训与服务、职业礼仪展示等系列为民活动，展示新时代中职学生的新风貌，展示学校教育教学成果。

表 9 2022 年南宮市职教中心志愿服务项目一览表

序号	服务项目	覆盖社区	服务周期
1	小家电维修	永辉嘉苑、阳光家园、红光巷	每半月两天
2	病虫害防治	纯水岸、天地名城、天一和院	每季度四天
3	剪纸技艺培训	三里庄、东八里、十里铺	每周周末
4	职业礼仪展示	永辉嘉苑、天铭苑、御苑	每周一次
5	家用电路维修	龙泽苑、在水一方、梧桐人家	每月两天
6	敬老爱老服务	养老事业服务中心及大型小区	每月一次

学校结合骨干特色专业自身优势，组织骨干教师和学生前往城区小区，开展不同形式的为民服务活动。电子技术应用专业学

生到社区进行安全用电常识宣传和家用电器义务维修。在专业教师的指导下，同学们针对不同的电器，认真查找问题，分析故障原因，耐心向居民讲解家电使用和保养方法，对无法修好的电器说明损坏原因，提供维修建议。所有维修零部件全部免费提供给社区居民。学生志愿者们扎实专业的技术、热情细致的服务，赢得了社区居民们的高度赞扬和一致好评。

现代农艺技术专业志愿队在绿化区开展病虫害防治知识普及和职业体验。学前教育专业和航空服务专业学生深入社区提供歌舞表演和礼仪展示，极大地丰富了市民的业余文化生活。

这些活动向社会展示了职业教育成果和学生的职业素养，获得了社区居民的一致赞扬，认为是“实实在在为居民提供了便利，展现了当代青年学生无私奉献、乐于助人的良好精神风貌”。同学们通过实践活动检验了专业知识，展示了自身的技能，提升了职业素养和职业自信。

案例 8：让志愿服务温暖万家

南宫市职教中心青年志愿者服务队现有成员 256 人，设家电维修、园林绿化、文艺服务、传统风尚四个组，坚持以“提高志愿服务能力，促进社区和谐发展”为宗旨，不断拓展团队能力、持续服务社区群众。

一是增能培训，不断加强服务力量。积极培养团队意识、增强服务力量。定期组织内部培训，由老队员给新队员分享经验、交流心得、解读章程。同时，科学规划、加强团队管理，做好志愿服务时长记录、台账整理，建立奖励机制激励志愿者们积极主动的参与服务中。

二是围绕中心，服务发展大局。以迎接党的二十大为主题，举办“祖

国在我心中”书画展，春节义务为居民书写对联、赠送剪纸，重大节日走进社区举行文艺演出，得到了大家的一致好评。疫情期间，用书画、歌舞、手工制作等形式表达自己心中的感动之情。

三是聚焦需求，服务社区。以社区需求为导向，除了发挥自身优势，展现志愿服务专业对口的特色之外，还参与到社区治理的方方面面。如，义务帮老年人修理家用电器、家庭电路，帮老旧小区修剪绿化苗木，为白领、居民指导书法临摹要点，指导小朋友学习传统文化等等，从各个领域弘扬民族文化，同时也激发了志愿者的责任感和荣誉感。

3.5 具有地域特色的服务

学校围绕人才培养模式创新、实训基地共建共享、职业培训、顶岗实习等重点领域推动学校与企业生产有效对接,深度推进产教融合、校企合作，实现校企协同发展，建设校企命运共同体、共享组织体、综合服务实体。

一是积极响应国家战略，设置电商运营推广、幼儿照护、直播电商服务、跨境电子商务、业财一体化等5个1+X证书制度试点，将“1+X”职业技能等级标准有关内容及要求融入专业课程教学，邀请行业、企业专业技术人员和能工巧匠参与课程建设，有针对性地开发和修改校本教材，增强课程的实践性、针对性和实用性。

二是联合河北鸿熙服装有限公司、南宫市景农商贸有限公司协同拟定纺织服装行业市级生产标准，共同提升南宫纺织服装行业的市场影响力，初步实现了“教育链、产业链、科技链”三链的无缝隙衔接。

三是以培训促就业，增强市民就业参力，使越来越多市民吃到“技能饭”、走上增收路。今年以来，该市累计培训农村劳动力4000人次，实现劳动力转移就业2400人，促进农民工资性收入增加20%以上。一批高素质农民为乡村振兴发展注入了“活水”。

央视频、河北工人报、邢台日报等主流媒体先后报道了学校的办学事迹。

案例 9：吃到“技能饭”走上增收路

“今天这培训班，真没白来！解决了自己在直播带货中遇到的很多难题。”近日，南宫市电商主播杨长业参加完农民电子商务培训班后收获满满，他准备后续稍作调整，冲击带货销售额新高。

一技在手，就业不愁。借助对接用工企业、创业用户和劳务基地的农民技能培训模式，南宫市多渠道、多途径、全方位开展农民技能培训，增强农民就业创业技能，为乡村振兴助力赋能。

冀南家具产业园是南宫承接京津冀地区产业转移的主攻项目，得知产业园技术技能型工人短缺后，该市职教中心与产业园签订订单式培训协议，已有120名培训学员到产业园就业。南宫依托职教中心实现企业用工精准对接培训，建立起稳定的转移就业渠道。

“县级职教中心+培训基地+考察基地+示范基地”的“1+3”农民创业培训体系，是南宫对接创业农户建立的特色创业培训体系。以南便、苏村、段头、王道寨和高村5个乡镇的成人学校为教学点，分别开设特种养殖、设施农业、特色种植、餐饮服务和电子商务5类创业培训课程，南宫形成了开放式、菜单式、上门式职业技能培训。

“以前出门找工作，没技术没资格证，到哪都是低收入。现在，参加家门口的技术培训，就能掌握一门实用技术，到哪都能找到一份收入不错的工作。”参加培训的村民宋文霞说道。据统计，依托来料加工、来样定做、来件装配、农副产品包装加工“三来一加”项目，特色创业培训先后对农村闲置劳动力开展技能培训2万人次，带动5万余人实现家门口就业。

以培训促就业，南宫越来越多农民吃到“技能饭”、走上增收路。今年以来，该市累计培训农村劳动力4000人次，实现劳动力转移就业2400人，促进农民工工资性收入增加20%以上。一批高素质农民正在为乡村振兴发展注入“活水”。

(转自《邢台日报》2022年6月20日第二版)



图 14 邢台日报报道我校办学事迹

3.6 具有本校特色的服务

3.6.1 加强专业建设，打造电子商务类专业群

学校领导牵头，多次深入经济开发区，实地了解汽车后用品企业面临的销售瓶颈；带头到聊城、德州、济南、石家庄、邢台等大中城市的电子商务产业基地，学习和借鉴校企合作、直播人才培养、培训基地建设等先进经验，最后决定将景农商贸有限公司引入校内，通过全真实践推动专业建设的跨越性、集群式发展。现在，该校已经形成了以省级特色专业电子商务为主体、以直播电商服务和跨境电子商务为两翼的电子商务类专业群，建立了与汽车后用品网络销售全面对接的人才培养体系。



图 15 南宫市职教中心学生在抖音直播间推销汽车用品

3.6.2 对接京东集团，打造数字乡村人才培养基地

2022年5月20日，与京东集团签订校企合作协议，共同谋划了投资1.28亿、建筑面积2.7万平方米的电子商务产教融合项目，共同打造集人才培养、项目孵化、产品设计、市场推广为一体的综合性、立体化服务基地。现在，南官市职教中心正在筹备京东数字商务产业学院建设事宜，电子商务产教融合项目已经完成了完成了国债资金申报程序。待产教融合项目完成后，将全面引入京东集团的网络销售平台和10家电商企业，面向社会提供技术技能培训8000人次/年，有力提升本地企业的品牌影响力和知名度，实现产业链、教育链、创新链深度融合。

3.6.3 创新培训途径，提高服务的针对性和实效性

充分发挥电子商务省级特色专业的人才、设备和资源优势，将景农商贸有限公司全面引入校内，校企协同，借助钉钉群、微信公众号、腾讯会议等平台，在线教授网络直播销售技能。现在，该校已经形成了电子商务、直播电商服务、跨境电子商务等专业集群，累计组织线上培训12000余人次，培养电子商务技能人才1000余人，帮助南官汽车后用品产业实现了销售升级。中国教育网络电视台、中国网、邢台日报等先后报道了学校助力企业、服务区域经济发展的事迹。

4 政策落实质量

4.1 国家政策落实

学校始终如一地贯彻落实国家教育政策，结合自身实际，扎实推进职业教育惠民、助农、助学等各项工作。具体落实与成效如表 10 所示。

表 10 南宫市职教中心国家政策落实情况汇总表

序号	政策文件	落实情况
1	《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	深入贯彻“职教 20 条”，提升治理水平，丰富办学内涵，加快学校高质量发展。
2	《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）	全力打造全国千所优质中职学校，打造一批省内知名、全国一流的优质中职专业，实现专业集群化发展。中国教育电视台职业教育提质培优栏目报道了学校的办学事迹。
3	《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试并实施《党委议事规则》和《校长办公会议事规则》）》	建立党委领导下的校长负责制，制定《党委议事规则》和《校长办公会议事规则》。
4	《关于做好 2022 年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函〔2022〕3 号）	积极开展职业教育成果线上展示活动，宣传国家职教政策和职教助学政策，让更多的人关注职业教育、支持职业教育。
5	中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》	深入剖析就业矛盾，动态调整专业设置，新增艺术设计与制作、电商直播服务、跨境电子商务三个专业。
6	《关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》（教职成厅〔2022〕2 号）	确定学校发展目标，制定学校现场工程师专项培养计划。

序号	政策文件	落实情况
7	《关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5号）	对照教育部要求，自查自纠，查漏补缺，确保全面达到办学标准。

4.2 地方政策落实

4.2.1 政府统筹

南宫市委、市政府始终高度重视职业教育事业，市委把握职业教育发展总体方向，市政府统筹推进职业教育发展，市教育局、人社局、发改局等相关部门共同构建了适合职业教育发展的环境和氛围。在《南宫市国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》和《南宫市“十四五”教育发展规划》中，都将职业教育作为单独条目制定明确的任务目标和保障措施，在项目审批、资金支持、教师招聘等方面对职教中心给予政策倾斜。市政府主管领导和市教育局还全力做好普通教育、职业教育、继续教育和社区教育协调发展工作，确保高中阶段教育职普比大体相当。

案例 10：健全职业学校评价

完善职业学校(含技工院校，下同)评价制度，重点评价职业学校德技并修、技术技能人才培养、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师(含技工院校“一体化”教师，下同)队伍建设、职普融通等情况。将技术技能积累与创新、培训基础能力建设、培训有效供给、培训产出应用等内容纳入学校评价指标体系，将承担社会人员和行业企业培训情况作为核定学校教师绩效工资总量的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。推广学生

综合职业能力评价，侧重评价创新能力和问题解决能力。完善政府、行业企业、学校、社会等多方参与的评价机制，积极支持第三方机构开展评价。完善职业学校质量年度报告制度，推进职业学校教育教学工作诊断与改进制度建设。

（节选自《南宫市深化新时代教育评价改革分工方案》（南教领导小组秘〔2022〕1号））



南宫市2022年公开招聘事业单位工作人员公告

发布者：南宫政府办 | 发布时间：2022-05-20 15:29

为满足事业单位用人需要，根据《邢台市事业单位公开招聘工作人员实施办法》，结合我市2022年招聘计划和岗位空缺情况，拟面向社会公开招聘事业单位工作人员403名。发布公告如下：

一、招聘原则

坚持德才兼备的用人标准，贯彻民主、公开、竞争、择优的原则。

二、招聘方式

本次招聘采取由统一招聘方式。按照制定招聘方案、发布招聘公告、报名及资格初审、笔试、资格复审、检、考察、公示、聘用等步骤进行。

三、招聘岗位和人数

本次拟公开招聘事业单位工作人员403名，包括卫生健康局卫生专业技术人员129名，教育局教师260名，市理局市场监管投诉举报中心工作人员14名。

1、招聘卫生健康局卫生专业技术人员129名（差额事业编制）。其中，人民医院51名、妇幼保健院27名、卫生监督所8名、疾病预防控制中心19名、乡镇卫生院和社区卫生服务中心共18名。

2、招聘教育局各中小学教师260名（全额事业编制）。其中，河北南宫中学10名、职教中心15名、第三中第二小学20名、实验小学15名、第一中学90名、西街小学3名、第二中学5名、第三小学12名、乡镇各中小学50名。

3、招聘市场监督管理局市场监管投诉举报中心差额事业编制工作人员14名。

四、招聘条件

（一）应聘人员应具备以下基本条件

图 16 南宫市人民政府教师招聘公告

4.2.2 经费投入

南官市政府专门设立了职业教育专项经费，市政府严格按照国家和省有关政策，按不低于 30% 的比例落实用于职业教育的城市教育费附加，足额落实配套职业学校免学费和助学政策所需地方配套经费，本级政府年生均财政拨款水平逐年提升。

4.2.3 编制管理

依据职业教育特点及学校实际，市编办核定我校教师编制数为 420 人。市委、市政府还进一步扩大学校用人自主权，2022 年分两次为学校公开招聘教师 39 人，将 15% 的编制员额用于聘请兼职教师。2022 年，学校聘请专业课兼职教师 49 人，市财政按编制内人员经费标准拨付兼职教师专项经费共计 97.08 万元。同时，学校向河北省教育发展基金会申请设立南官市职教发展基金，用于奖励学校做出突出贡献的教师。

5.3 学校治理

5.3.1 办学方向

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以人为本，以就业为导向，以能力培养为本位，以素质教育为主线，面向社会、面向市场办学。坚持以服务地方经济社会发展为宗旨的办学思想，坚持走内涵建设和质量提升的发展道路。2022 年，积极适应区域经济社会发展需求，新增直播电商服务、跨境电子商务、艺术设计与制作三个专业，与京东集团共同规划建设京东产业学院，共同培养新农人，助推南官特色产品走向市场。



图 17 河北省投资促进会领导到学校考察

5.3.2 坚持党的领导

学校积极落实中共中央办公厅印发了《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，坚持以为党育人、为国育才为终极目标，坚持党委统揽学校发展全局，主要把握学校办学方向、发展规划、重大事项、干部任用、党组织和群团建设等任务。校长在学校党委领导下，按照党委集体决议依法行使教育教学、行政管理、队伍培养等职权，解决了要“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题。

我校制定了《党委领导下校长负责制实施意见》《党委议事规则》《校长办公会议事规则》等配套规章制度，对中长期改革发展规划和学校章程进行了修订和完善，使学校回归了教书育人的本职，有效提升了学校治理水平。

5.3.3 干部队伍结构合理

目前，学校领导班子人5人，全部具有本科学历，其中，最大年龄53岁，最小年龄49岁；高级职称4人，中级职称1人。学历、年龄和职称结构合理，管理实践经验丰富，分工明确，团结协作，廉洁奉公，相互合作，提高了工作效率，带领学校不断创新改革、成长、进步。

学校一直执行中层干部竞聘上岗制度，不断提升中层干部工作竞争力。经市委组织部批准，设立了27个中层机构，中层干部54人（其中，中层正职22人，中层副职32人），均具备本科以上学历和中级以上职称，年龄、学历、职称结构合理，综合素质较高。

5.3.4 教学制度规范健全

发挥标准在职业教育质量提升中的基础性作用，认真落实部颁《专业教学标准》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，建立了健全、规范的教学管理规章制度。现有专业全部具有实施性人才培养方案；课程标准、学期授课计划、教案等齐全、适用，符合国家专业教学标准；学校教学管理规章制度健全、规范，现有40余项管理制度，印有《南京市职教中心管理制度汇编》；建立职业学校人才培养方案公开制度，每学期组织两次校企对接联谊会，邀请行业企业参与学校的专业建设，根据社会各界对学校专业发展的意见和建议，对人才培养方案、课程标准、学期授课计划进行动态管理。



图 18 2022 年荣获南宫市“先进学校党组织”荣誉称号

5.3.5 遵纪守法

学校严格遵守国家法律法规、教育政策和相关规定，办学行为规范。制定了学校《章程》、依法治校组织机构学校工作预警机制、实施方案。坚持把依法治校纳入学校日常管理工作中，不断提升规范化办学水平，使各项管理工作体现法制、民主、和谐的时代特色。学校及时发布中等职业教育质量年度报告，回应社会关切、接受社会监督，促进学校人才培养、社会需求和就业的良性互动。学校各项办学活动特别是财务管理、学生资助和校企合作等工作中未发生违规违纪现象。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 课程育人

围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进大纲、进教案、进课堂、进头脑。在制定、修订人才培养方案和课程标准的过程中，充分发挥课程的主体育人作用，全面梳理思政课程、公共基础课程和专业课程当中蕴含的思政教育元素和承载的思政教育功能，全面建立教学评价、诊断、改进制度，形成了以思政课程为主体、公共基础课程为补充、专业课程贯穿全程的立体化思政课程体系。

5.4.2 活动育人

学校系统规划，形成了德育大讲堂、辩论赛、演讲比赛、歌咏比赛等贯穿全年的思政教育活动，成立了凤凰剪纸社、南职篆刻社、向上羽毛球俱乐部等 18 个学生社团，丰富了校园生活，开拓了学生的视野，培养了学生吃苦耐劳、敬业奉献的优良品质。同时，学校不定期组织学生到企业、社区、乡村开展志愿服务活动，让学生在实践中感受、体会、理解和运用所学专业知 识，丰富和发展了学生的知识结构，为其学业深造、就业创业、创造创新打下了良好基础。

5.4.3 管理育人

学校把育人作为管理工作的出发点和落脚点，将管理育人理念渗透在教学科研、行政管理、教辅服务的管理流程和环节中，以科学、民主、规范的管理促进师生自我教育、自我提升和自我约束，增强了管理育人的实效性。一是结合学校实际，制定了《教师岗位分级聘任工作实施方案（试行）》，进一步完善以岗位聘

用为核心的用人制度，动态调整队伍规模和结构。二是持续推进绩效考核，以岗位业绩为核心的分配制度激活全体教师想干事、干成事的动力、信心和决心，凝聚拼搏、创业的正能量。三是推行全员管理和半军事化管理，实行德育导师制，细化岗位职责，着力培养学生良好的生活和学习习惯，增强教育的针对性和有效性。

案例 11：“12345”学生自主管理体系

学校秉承一体化设计理念，围绕“全心全意为师生服务”这一主线，以“优秀是一种习惯”管理理念和“三全三自十行动”育人模式为两大核心，紧抓学生会、辅导员、班团干部三支队伍，依托学生党团、学生自主、学生社团、学生志愿四个组织，实施规范养成、课程学习、心育感悟、实践体验、活动参与五条途径，形成了一套“内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著”高效运转的学生自主管理运行机制。

从早操的有序组织，到寝室的舒适氛围；从严抓迟到、早退到晚自习纪律维护，从维护校园安全到突发事件应对，从活动策划组织到丰富多彩的校园生活，从一日忙碌学习生活到安静有序就寝。处处都体现着学生自主管理的身影。

学生自主管理团队各司其职，抓小抓细，覆盖全时段、全区域、全方位，严格落实一天各时间段的工作职责及处置流程。成都铁路卫生学校“自行运转，双驱联动，互促提升”的一日常规双螺旋管理模式，拓展了管理的“温度、尺度、力度和深度”。

5.4.4 文化育人

学校建成了校园文化长廊和景观大道，将具有鲜明区域特色

的融进校园、融进课堂、融进网络，在传承优秀民族文化精髓的同时，培养学生的家庭美德、社会公德、职业道德，激发社会责任感和家国情怀。开设剪纸、竹雕、篆刻等传统文化课程，举办文艺晚会、经典诵读等校园活动。学校整体引入景农商贸有限公司，形成了合作企业、众创空间、传统课堂“三位一体”浸润式文化育人阵地，潜移默化地培养学生的笃学精神、工匠精神和创新精神。

案例 12：传承非遗文化，培育工匠精神

学校引入非遗传承人、创建学生社团、参加非遗赛事，将非遗传承融入课外活动、课程体系、人才培养方案，构建起了融合式、渗透式的非遗传承氛围。

一是依托工艺美术大师赵怀强、任书恒建立非遗大师工作室，与专业骨干教师共同制定人才培养方案、共同开发专业课程和非遗课程、共同改进人才培养模式，形成了“大师引领、骨干支撑、协同创新”的结构化教学团队。

二是开发校本非遗教材，建立了“通识素质教育+职业技能教育+创新实践教育”的特色化课程体系，将非遗传承、工匠精神融入思政课、语文课和职业生涯规划课，介绍非遗及其传承人，增强学生保护、传承和发展非遗的意识；对接1+X证书制度改革，将传统文化、非遗项目融入专业教学，渗透到专业技能教育当中；通过传统技艺的发展变化、创新设计、技术升级和营销推广，培养学生传承并创新非遗的实践能力。

三是整合课程、师资和设备三类资源，强化艺术设计与制作、计算机平面设计、服装制作与生产管理、电子商务、直播电商服务等相关专业之间的联系，成立了众创空间，形成优势专业群，创立了“素质教育+专业

技能+非遗传承”的特色化人才培养模式，成为了邢台市东部最大的非遗传承平台。

5.5 经费投入

2022年，市政府用于职业教育的城市教育费附加为410.46万元，安排落实省中职学校生均经费378.57万元(其中，省级107万元，县级配套271.57万元)，安排落实中等职业学校学生免学费和助学金政策中央资金392.6万元，地方配套经费292.2万元(其中，省级资金140万元、县级资金152.2万元)；发放助学金77.1万元(其中，中央资金46.26万元，省级资金15.42万元，县级资金15.42万元)；发放国家奖学金3.6万元。

表 11 2022 年南宫市职教中心经费收入一览表

收入项目		收入金额（万元）
学费总收入		81.03
财政经常性补助收入总额		1117.28
其中	中央财政补助收入	396.2
	省级财政补助收入	250.02
	区县级财政补助收入	471.06
财政专项投入总额		1078.29
其中	中央财政专项投入	370
	区县级财政专项投入	708.29
社会捐赠金额		10
其他收入总额		35
经费总收入		2321.6

经市委、市政府及有关部门批准,今年我校启动了总投资 1.28 亿元的电子商务产教融合项目,将与京东集团联手创新校企融合的办学体制机制,校企共育、共建、共赢发展,推进数字乡村人才基地建设,增强教育培训服务供给,打造全国产教融合的样板。

2022 年,累计有 370 万元现代职业教育质量提升计划专项资金下达到我校,其中 261.44 万元用于 4 号学生宿舍楼建设,108.56 万元用于电子商务产教融合项目设计。目前,4 号学生宿舍楼已经通过竣工验收,正在进行项目决算审计;电子商务产教融合项目设计已经完成招标。

表 12 2022 年南宮市职教中心经费支出一览表

支出项目			支出金额(万元)
基础设施建设			391.58
设备采购	总金额		128.79
	其中	教学仪器设备采购	44.03
		其他设备采购	84.76
日常教学经费	总金额		111.87
	其中	实(验)训耗材	7.71
		实习专项	2.61
		聘请兼职教师经费	97.08
		体育维持费	4.47
教学改革及研究	总金额		174.92
	其中	教学研究	52.64
		专业建设	58.16
		课程建设	64.12

师资建设	总金额		5.51
	其中	师资培训	5.51
图书购置费			5.08
合计			1303.07

6 面临挑战

挑战 1：我国正处于产业转型升级的关键时期，对于人才的要求从操作型、技能型为主转变为复合型、技术型人才为主，这给各专业人培方案制定、课程设置、师资队伍建设和实训室建设都提出了更高的要求。

今后，学校将与时俱进，根据产业升级和市场人才能力要求动态修订人才培方案，不断完善课程设置。同时，坚持引进与培养相结合，不断提高师资队伍建设水平。

挑战 2：部分学生缺少职业生涯规划

部分学生缺少职业生涯规划，实习意愿不明确，实习时不愿意从事自己所学的专业，适应企业和社会的能力偏弱，对就业期望值过高，导致频繁换岗。

今后，学校将融职业技能提升和职业精神培育为一体，从入学开始，逐渐树立并增强学生的职业信念；通过职业生涯规划融入专业学习和社会实践，帮助学生逐步了解个性特点和职业取向，全面提升学生的知识和能力，有效提高学生的就业择业能力，为社会培养高素质劳动者和技术技能人才。

挑战 3：高技能人才培训规模不足

国家对于高技能人才需求不断扩大，但学校的人才培养仍以初、中级技能人才为主，急需实现高技能人才培养质量和数量上的双重突破。

今后，学校将进一步了解社会需求，持续调整专业设置，加大教学和实训设备投入，扩大办学规模，扩大技能培训规模；同时，进一步加大宣传力度，提升政策公众知晓度，营造崇尚技能、鼓励技能提升、尊重技能人才的良好氛围，帮助企业和劳动者熟悉了解相关的政策，共同促进高技能人才培训工作的深入开展。

附表

表 1 中等职业教育质量数据表

单位名称：南官市职业技术教育中心

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	9	
2	德育工作人员数	人	11	
3	班主任数	人	43	
4	德育活动学生参与数	人	7357	
	其中：国家级	人		
	省级	人		
	地市级	人		
5	体育课专任教师数	人	12	
6	美育课专任课教师数	人	16	
7	升学总人数	人	491	
	其中：通过贯通培养升学人数	人	28	
	通过五年一贯制培养升学人数	人		
	通过职教高考升学人数	人	442	
	升入职业本科人数	人	21	
	升入普通本科人数	人	--	
	升入专科人数	人	421	
8	全日制在校生数	人	2913	
9	专业数量	个	20	

序号	指标	单位	2022年	备注
10	课程总量	门	202	
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3172	
12	学生体质测评合格率	%	100	
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	
15	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	816	
16	生均校园用地面积	平方米	158	
17	生均校舍建筑面积	平方米	42.7	
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	13342	
19	年生均财政拨款	元	1908	
20	纸质图书数	册	41.7	
21	电子图书资源数	册	35.3	
22	校园网主干最大带宽	Mbps	200	
23	教职员工额定编制数	人	420	
24	教职员工总数	人	436	
25	专任教师数	人	265	
	其中：专业教师数	人	151	
26	生师比	:	12.46: 1	
27	双师型教师总数	人	82	
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	29.43	
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	6.03	

序号	指标	单位	2022年	备注
30	兼职教师总数	人	49	
31	毕业生总数	人	975	
32	就业人数	人	484	
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	975	
34	毕业生服务三次产业人数	人	484	
	其中：服务第一产业人数	人	43	
	服务第二产业人数	人	151	
	服务第三产业人数	人	290	
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	89	
36	合作企业接收学生实习比例	%	80	
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	10	
38	接收国际学生人数	人	--	
39	开展分段培养中外合作专业数	个	--	
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	--	

表 2 满意度调查表

单位名称：南官市职业技术教育中心

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.69	654	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.69	654	网络问卷
	课外育人满意度	%	99.54	654	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.39	654	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.85	654	网络问卷
2	毕业生满意度	%	94.95	789	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	95.74	258	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.53	531	网络问卷
3	教职工满意度	%	95.86	145	网络问卷
4	用人单位满意度	%	93.98	83	网络问卷
5	家长满意度	%	92.22	167	网络问卷