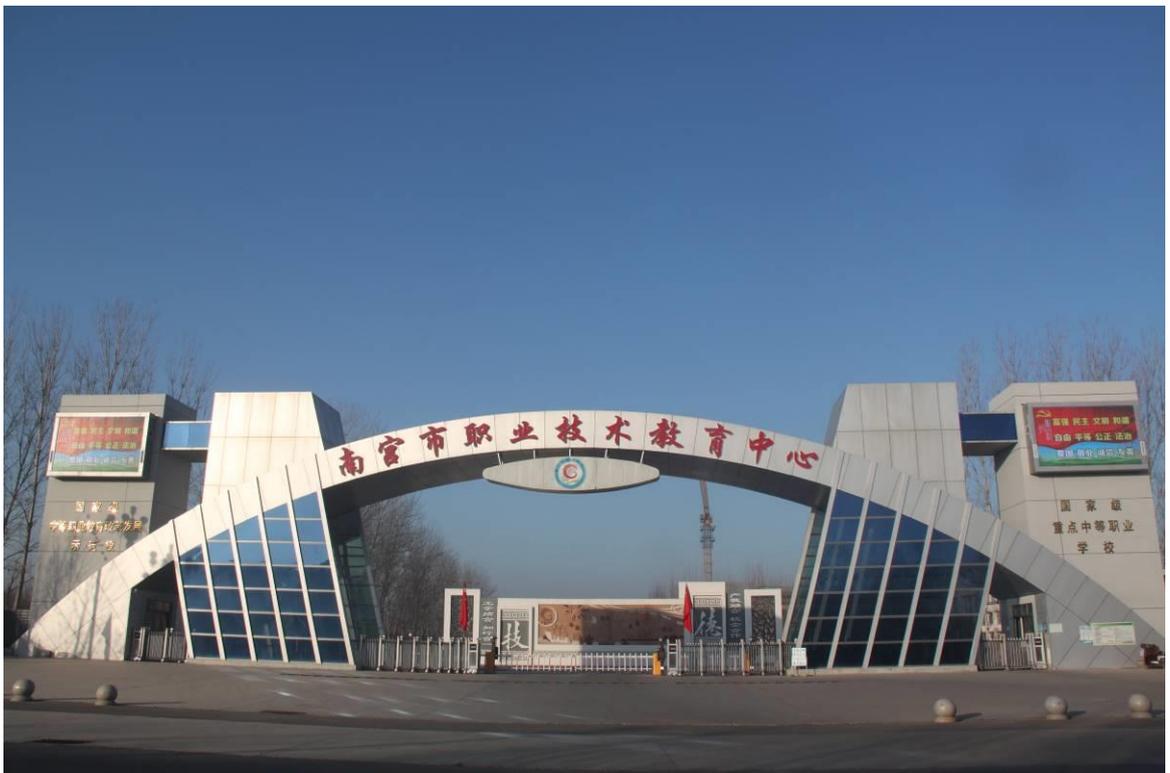


# 中等职业学校教育质量年度报告

(2022)



南京市职业技术教育中心  
2021年11月

# 目录

第一部分 学校情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	3
1.3 教师队伍 .....	3
1.4 设施设备 .....	4
第二部分 学生发展 .....	6
2.1 学生素质 .....	6
2.2 在校体验 .....	6
2.3 资助情况 .....	7
2.4 就业质量 .....	8
2.5 职业发展 .....	8
第三部分 教学改革 .....	10
3.1 专业动态调整 .....	10
3.2 教育教学改革 .....	10
3.2.1 公共基础课改革 .....	10
3.2.2 师资队伍 .....	11
3.2.3 课程建设 .....	12
3.2.4 人才培养模式改革 .....	12
3.2.5 信息化教学 .....	13
3.2.6 教材选用 .....	13
第四部分 服务贡献 .....	14
4.1 人力资源服务 .....	14

4.2	科技服务 .....	15
4.2.1	完善科研体制机制建设，科研水平稳步提升 .....	15
4.2.2	开展横向研究，实现科研服务社会.....	15
4.3	培训服务和技能鉴定 .....	16
第五部分	院校治理 .....	17
5.1	领导班子建设 .....	17
5.1.1	强化班子建设，提高决策水平.....	17
5.1.2	创新办学理念，凝练办学特色.....	17
5.1.3	建章立制，阳光治校 .....	18
5.2	教学管理 .....	18
5.3	学生管理 .....	20
5.4	财务管理 .....	21
5.5	后勤管理 .....	21
5.6	安全管理 .....	22
5.7	科研管理 .....	23
5.8	党建管理.....	24
第六部分	面临挑战 .....	25
6.1	面临的问题 .....	25
6.1.1	办学规模需进一步提升 .....	25
6.1.2	办学条件需进一步改善 .....	25
6.1.3	缺少领军型教师 .....	25
6.2	解决措施 .....	26

# 中等职业学校教育质量年度报告

南宫市职业技术教育中心

(2021 年 11 月)

## 第一部分 学校情况

### 1.1 学校概况

南宫市职业技术教育中心是南宫市唯一一所公办中等职业学校，是首批国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范校、河北省中等职业教育质量提升工程项目建设学校。学校校园占地 690 亩，其中绿化面积 104000 平方米，运动场面积 64000 平方米；学校总建筑面积 117600 平方米，全校固定资产总值 16451.67 万元（其中，教学、科研仪器设备资产总值 3779.56 万元，当年新增资产值 446.47 万元）。

学校学历教育为中职、五年制高职和本科函授教育（设有天津工业大学河北省函授站），同时承担新型职业农民培养、短期技能培训、科普教育等任务。现开办专业涵盖农林牧渔、加工制造类、交通运输类、信息技术类、土木水利类、财经商贸类、教育类、轻纺食品等八大类、十七个专业方向，其中省级骨干专业 4 个、省级特色专业 2 个（如表 1 所示）。

表 1 学校开设专业统计表

专业类别	专业名称	办学层次
财经商贸类	电子商务	成人中专、普通中专
	▲会计事务	普通中专、职业高中
加工制造类	焊接技术应用	成人中专、普通中专
	机械加工技术	成人中专、普通中专、职业高中
	数控技术应用	成人中专、普通中专
交通运输类	航空服务	普通中专
	▲汽车运用与维修	成人中专、普通中专
教育类	▲学前教育	普通中专
	幼儿保育	普通中专
农林牧渔类	▲畜禽生产技术	职业高中
	作物生产技术	成人中专、普通中专、职业高中
土木水利类	建筑工程施工	成人中专、普通中专、职业高中
轻纺食品类	服装设计与生产管理	普通中专、成人中专
	纺织技术与服务	成人中专
信息技术类	△电子技术应用	成人中专、普通中专、职业高中
	计算机平面设计	成人中专、普通中专
	△计算机应用(电子商务方向)	普通中专
	计算机应用	成人中专、普通中专、职业高中

注：标有“▲”的专业为省级骨干专业，标有“△”的专业为省级特色专业。

学校坚持为地方经济发展服务，不断探索校企合作新模式，形成了“校村共建、产教合一”的办学特色，在社会上具有较高的声誉，在职业教育界具有较高的知名度。学校对口升学成绩稳中有升，在省级中职学校技能大赛中屡获殊荣。学校先后荣获河北省文明单位、全国职业教育先进单位、河北省教育系统先进集

体、河北省中等职业学校德育工作先进集体等省部级以上荣誉50余项。

### 1.2 学生情况

2021年，学校招生新生1127人，比2020年减少80人；在校生规模3605人，比2020年减少187人；其中，全日制在校生3097人，比2020年增加41人；非全日制在校生508人，比2020年减少228人；当年毕业生1146人，比2020年减少70人；学生巩固率98.8%，略低于2020年。2021年度累计开展各类培训12758人次，比2020年增加4758人次。具体情况如图1所示。

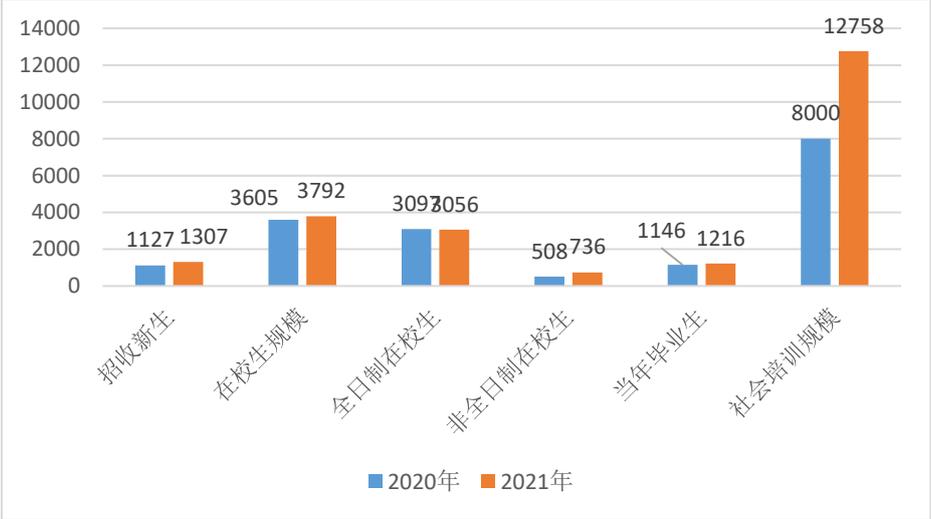


图1 2021年和2020年学生情况对比统计图

### 1.3 教师队伍

学校现有在编教师360人，比2020年减少30人；具有硕士研究生历（学位）者13人，比2020年减少4人；具有高级职称者80人，比2020年减少2人；具有中级职称者162人，比2020年减少15人；具有初级职称者118人，比2019年减少13人；

“双师型”教师 193 人，与 2020 年持平；从行业企业引进兼职教师 51 人，比 2020 年增加 22 人；生师比为 10.01: 1，比 2020 年进一步优化。

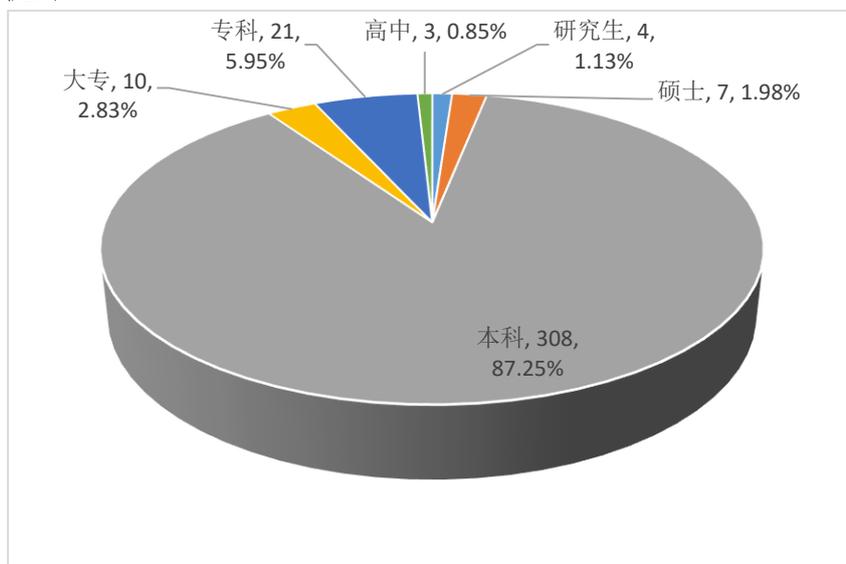


图 2 教师学历结构统计图

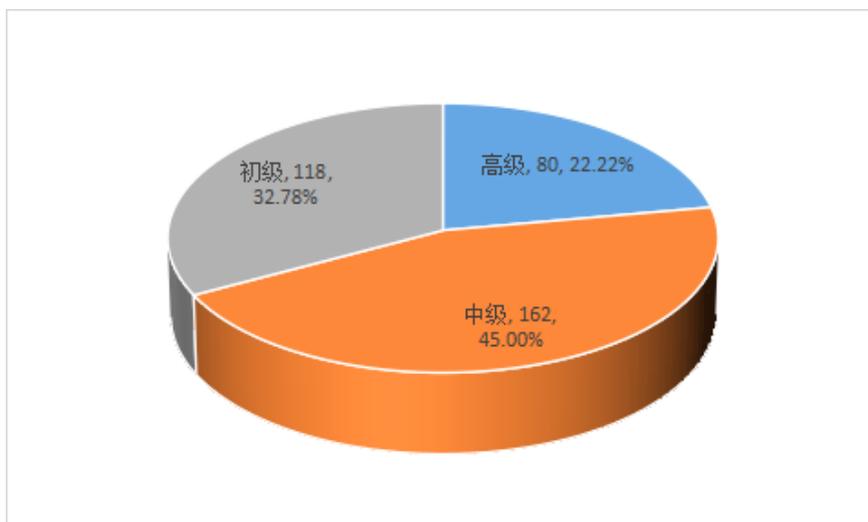


图 3 教师职称结构统计图

#### 1.4 设施设备

学校建有国家级实训基地 1 个（建筑技术）、省级实训基地 2 个（汽车运用与维修、生态农业）。截至 2021 年，学校固定资

产总值 16451.67 万元，教学仪器设备总值 3779.56 万元，新增 446.47 万元，校内实训工位总数 3379 个，生均实训工位 0.94 个，生均设备值 1.05 万元。学校校园网主干最大带宽为 1000Mbps，网络信息点数 2000 个，所有教室、办公室、实训室均已接入互联网。学校拥有计算机 1165 台，其中教学用计算机 775 台，百名学生计算机 21.50 台。学校图书馆纸质藏书 120000 册，电子藏书 102000 册，生均 61.58 册，其中 2021 年新增 6000 册。具体情况见表 2。

表 2 设施设备基本情况统计表

序号	指标	单位	2021 年	2020 年
1	固定资产总值	万元	16451.67	10940.83
2	教学仪器设备总值	万元	3779.56	3333.09
3	校内实训工位总数	个	3379	2130
4	计算机总数	台	1165	1120
5	教学用计算机数量	台	775	710
6	纸质藏书	册	120000	116000
7	电子藏书	册	102000	100000

学校稳步提升基础设施建设水平，着力改善办学条件，航空服务专业模拟实训舱于 2021 年 5 月投入使用；总投资 800 余万元的 4#学生宿舍楼于 2021 年 9 月开始建设，年底将完成三层主体；总投资 240 余万元的智慧校园工程项目设备已全部到位，正在抓紧时间施工；学校被中央电化教育馆列入了智能研修平台试验校（河北省仅三所），并获得了中央电化教育馆赠送的智能研修软件。

## 第二部分 学生发展

### 2.1 学生素质

学校坚持“为学生幸福未来奠基”的教育目标，充分利用常规课堂和第二课堂，不断提高学生的专业、文化、艺术、体育、道德等素质。一年来，思政课、体育课、音乐课、心理健康教育课全部按规定开足、开齐，学生社团百花齐放，党史学习教育活动丰富多彩，学生的学习主动性和积极性较高，学生文化课和专业技能课一次性合格率达 99.52%；电商运营推广 1+X 证书参考 61 人，通过 57 人，通过率达 93.44%。学生在省市级中职学生技能大赛荣获个人三等奖 3 个；毕业生就业稳定率和对口就业率都在 97%以上，用人单位满意率在 97%以上，社会反映良好。



图 4 参加邢台市第五届旅游发展大会服务学生合影

### 2.2 在校体验

学校注重文化建设，围绕“建党百年”和“出彩德育”两个主题开展了一系列教育实践活动。疫情防控期间，学校坚持疫情

防控与德育相融合，开展了“线上班会”“向志愿者致敬”等丰富多彩的德育活动。返校后，以凤凰剪纸社、南职篆刻社两个学生社团为龙头，为全体学生搭建起了“弘扬传统文化，献礼建党百年”活动平台，营造出了浓厚的校园文化氛围，切实做到了党史教育与专业教学相结合，切实增强了学生的自信心，学样在学校想出彩、敢出彩、能出彩。同时，学校不断完善学生调查反馈机制，并将调查结果用于学校管理方式方法的改革创新，提高服务学生水平，优化学生在校的学习、生活和成长体验。学生的满意度见表3。

表3 2021年在校学生满意度调查表

单位：%

序号	调查内容	非常满意	比较满意	不太满意	满意度
1	理论学习	18.20	81.47	0.33	99.67
2	专业学习	14.90	84.41	0.69	99.31
3	实习实训	21.64	77.89	0.47	99.53
4	校园文化	16.39	82.75	0.86	99.14
5	校园安全	14.51	84.83	0.64	99.33
6	校园生活	12.29	87.21	0.50	99.50
	平均满意度	16.32	83.09	0.58	99.41

### 2.3 资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金、贫困生奖助学和国家奖学金工作，采取各种有效措施，多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主、地方奖助学为辅的关爱体系。学校成立了以校长任组长的资助工作领导小组，安排专人管理，认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标开展工作。免学费的申请、助学金的发放和国家奖学金评选，严格按申请、评选、公示、审核程序

进行，建立了学生资助信息和财务专项档案。具体情况如表 4 所示。

表 4 2021 年奖助学落实情况

项目名称	奖助人數	奖助金額（萬元）
國家獎學金	6	3.6
國家助學金	434	868.8
免學費	2981	596.2
地方政府資助	107	6.35
學校資助	49	2.01



圖 5 國家獎學金發放儀式

## 2.4 就業質量

學校 2021 年畢業生 1146 人，其中已就業 753 人，升入高職院校 376 人，升入本科院校 15 人，初次就業率 99.83%，對口就業率 98.43%，比業生初次就業人均起薪為 2762 元。

## 2.5 職業發展

學校以增強學生學習能力、促進學生職業發展為目標，搭建多種學習平台。一是積極舉辦和參與各類專業學科競賽，全

年共组织汉字录入、平面设计、职业礼仪等技能校内技能比赛15次，参赛学生达420人次；二是依托赵怀强、任书恒两位邢台市工艺美术大师成立大师工作室，拓展学生专业学习范围；三是依托高职单招、中高职“3+2”分段培养、对口高考等渠道，拓宽学生学习深造的平台。



图6 到科大讯飞实习学生合影



图7 学生剪纸作品展

## 第三部分 教学改革

### 3.1 专业动态调整

为主动适应区域经济社会发展需求，学校根据区域产业转型和技术升级，建立了专业动态调整机制。2020年，学校建成了航空服务专业模拟实训舱、纤维检测实训车间，对1+X证书改革试点进行了调整。为了保证专业办学紧跟市场需求和学校实际，学校各专业成立了专业建设指导委员会，每年定期分析行业企业人才需求，确保专业建设、专业布局符合京津冀产业分布形态，推进学校专业建设向内涵化、集约型方向发展。



图8 航空服务专业模拟实训舱

### 3.2 教育教学改革

#### 3.2.1 公共基础课改革

学校坚持以能力为主线，建立起公共基础课、专业基础课、技能方向课三维课程体系，各专业公共基础课与专业课课时比均达到了2:3，专业实践课学时占总学时的53.2%。各专业普遍设置了礼仪（现代、传统）、普通话、音乐、美术、应用文写作、

经典诵读、传统文化、计算机应用基础的公共课程。



图9 “百年党史忆辉煌”故事演讲会颁奖现场

### 3.2.2 师资队伍

学校重视师资队伍建设，李文利、田英利等老师外出参加省级、国家级培训 20 人次，2021 年共有 51 名教师在各级各类教学大赛获奖（省级一等奖 8 名，省级二等奖 21 名，省级三等奖 18 名，市级一等奖 1 名，市级二等奖 3 名），电子商务教学团队被省教育厅命名为第二届职业教育教师教学创新团队。



图10 李瑞景老师参加省级中职班主任业务能力大赛

### 3.2.3 课程建设

学校坚持以因材施教、强化技能、拓宽基础、全面提高学生综合素质和终身学习的能力作为指导思想，紧紧围绕培养目标、面对市场、积极调研、虚心学习外地先进经验，不断考察论证，反复对教学计划、教学提纲进行修改，鼓励教师编写校本教材，不断完善课程体系，积极打造精品课程。张海涛、褚妮娜、韩明晓、李文利、国桦等 5 位老师参与编写的教材被东北林业大学、北方妇女儿童出版社、高等教育出版社、首都师范大学出版社、煤炭工业出版社正式出版。

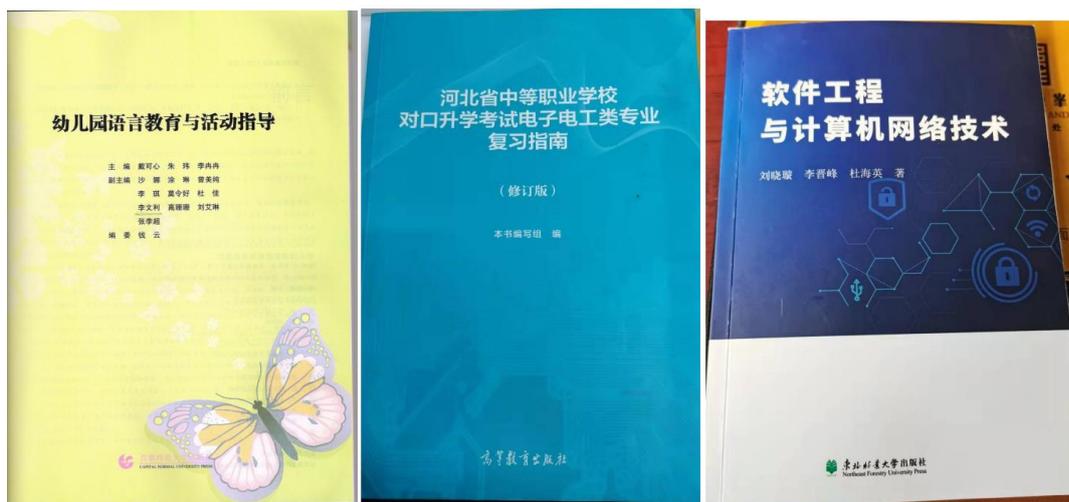


图 11 部分教师参与编写的公开出版教材

### 3.2.4 人才培养模式改革

贯彻执行《中等职业学校德育大纲》与《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，以思政课堂和课堂思政为主阵地，形成大思政格局，落实全员育人，打好学生灵魂底色，培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，形成了“三全六径”立德树人体

系。



图 12 南宫市“五老”党史宣讲报告会进校园活动

### 3.2.5 信息化教学

学校非常重视信息化教学设备的投入，每间教室都装有现代化的交互式多媒体教学设备，建有录播教室，智慧教室正在建设中。学校多次组织教师参加信息技术培训和微课制作培训，所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学

### 3.2.6 教材选用

公共基础课程学校统一使用国规、省荐教材。专业技能课在选用国规、省荐教材的基础上，根据行业产业发展以及专业特点，联合行业企业及时更新、补充教学内容。各专业坚持优先选用项目任务式教材，优先选用同类高级别教材，优先选用近三年新出版教材，优先选用高教社教材。

## 第四部分 服务贡献

### 4.1 人力资源服务

学校紧密围绕地方经济发展和产业调整对技能人才的需求，建立了相对灵活的专业设置和调整机制。学校以南宫市及京津冀重点产业为基准，专业设置和人才培养与南宫市、京津冀产业发展紧密对接，大力发展会计事务、幼儿保育、电子商务、汽车运用与维修、电子技术应用等专业，较为充分地把握了京津冀协同发展和雄安新区建设带来的技术技能型人才就业机遇。

2021年，学校就业的753名应届毕业生当中，在京津冀以外就业的占10.09%，在京津冀就业的占14.74%；在河北省就业的占74.77%，在邢台市就业的占65.47%，在南宫市就业的占52.32%。这些数据充分体现了学校“服务区域经济，立足南宫，面向全省，辐射京津冀”的办学方向，为区域经济社会发展输送了大量的技术技能型应用人才。

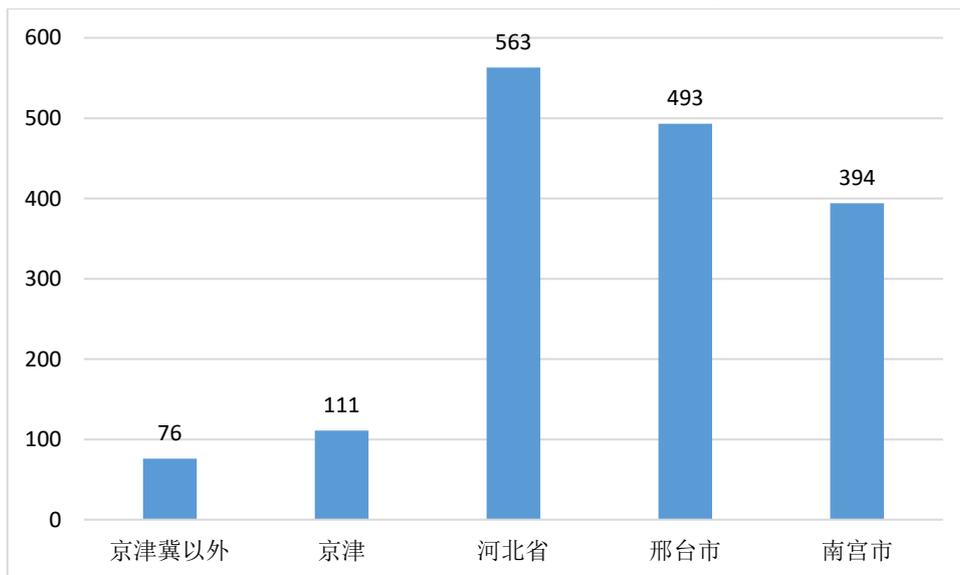


图 13 2021 届毕业生就业地域分布情况（注：不包括升学毕业生）

## 4.2 科技服务

### 4.2.1 完善科研体制机制建设，科研水平稳步提升

学校鼓励教师结合自己的专业领域开展课题研究工作，有效激发了科研活力。本年度共完成《新课程背景下提高教育教学质量的途径探索》《职业教育教学中的问题与对策分析研究》两项课题研究，承担教育部职成司委托课题子课题《县域职业教育助力乡村振兴的南官范例研究》。同时，学校搭建平台，创造条件，鼓励教师开展创新研究，培养科研后备力量，为学校建设全国优质中职学校和优质专业奠定基础。

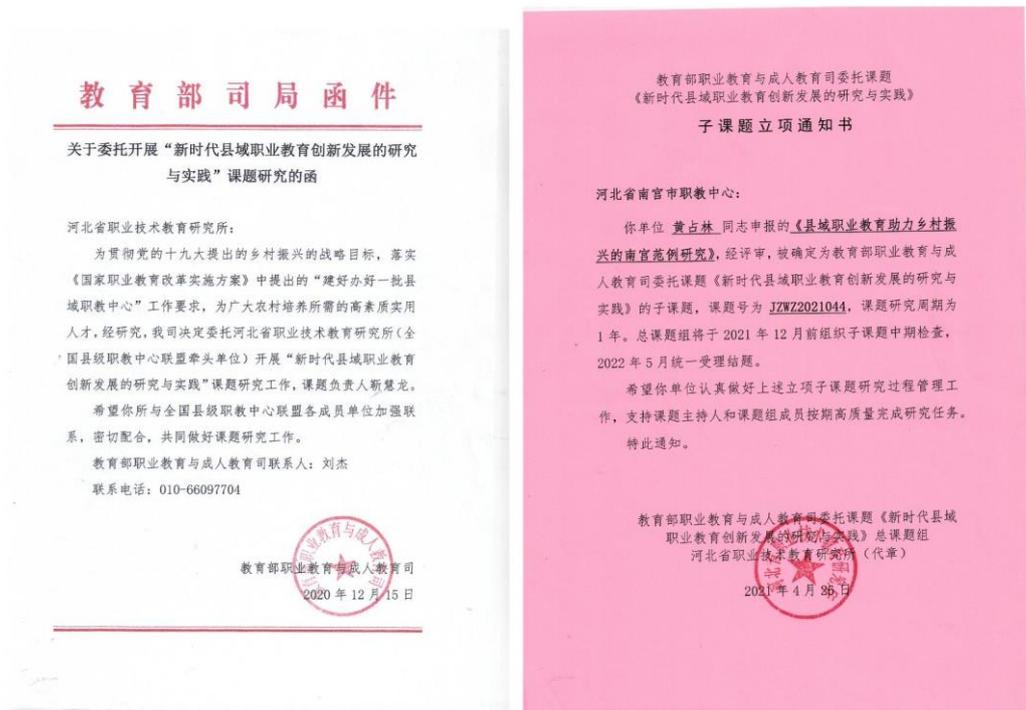


图 14 教育部职成司委托课题子课题立项文件

### 4.2.2 开展横向研究，实现科研服务社会

着力克服新冠疫情影响，依托南官市农民培训基地生产示范场和王家屯校村共建示范基地开展横向技术科研攻

关，主动克服农民生产和农村发展中面临技术难题，解决了生猪育肥掉膘、山羊脱毛、淘宝网店 APP 首页大图移位等实际问题，实现了产教学研深度融合，促进了科研水平上台阶。

### 4.3 培训服务和技能鉴定

学校坚持终身教育发展理念，立足地方经济扎实落实职业技能提升行动计划，积极开展多层次、高质量、高效益的培训工作，提高社会服务质量。在培训服务和技能鉴定工作中，发挥特种作业考试中心、NIT 考试中心和高素质农民培训基地的重要作用，利用丰富的教育教学资源开展各类社会培训工作。全年累计完成各类培训和技能鉴定 12758 人次，为本地区的经济发展做出了积极的贡献，收到了良好的社会效益。

# 邢台日报

XINGTAI DAILY

中共邢台市委机关报  
邢台日报社出版  
2021年10月19日  
辛丑年九月十日



零售每份 0.5 元  
广告刊例另议  
电话：0319-2222222  
地址：邢台市桥西区

2 邢台日报

要 闻

## 南宫市开展精准“对接式”农民职业培训—— 培养致富“头羊” 赋能乡村振兴

奋斗百年路 启航新征程·小康圆梦

本报记者 侯彦 李凤娟 邢占林 在技术专家们的悉心指导下，农民们掌握了实用的农业技术，为乡村振兴注入了新的活力。在南宫市，一场场精准对接式的农民职业培训正在如火如荼地开展。这些培训不仅传授了实用的农业技术，还帮助农民拓宽了销售渠道，提高了他们的收入水平。通过精准对接，农民们能够更好地适应市场需求，实现增收致富。

在南宫市，一场场精准对接式的农民职业培训正在如火如荼地开展。这些培训不仅传授了实用的农业技术，还帮助农民拓宽了销售渠道，提高了他们的收入水平。通过精准对接，农民们能够更好地适应市场需求，实现增收致富。

为乡村振兴注入新动能。在南宫市，一场场精准对接式的农民职业培训正在如火如荼地开展。这些培训不仅传授了实用的农业技术，还帮助农民拓宽了销售渠道，提高了他们的收入水平。通过精准对接，农民们能够更好地适应市场需求，实现增收致富。

图 15 邢台日报报道

## 第五部分 院校治理

### 5.1 领导班子建设

学校适应职业教育改革时代背景需要，秉承内涵发展理念，强化领导班子建设，积极发挥办学优势，创新学特色，创新人才培养模式，推动了学校各项事业的和谐健康发展。

#### 5.1.1 强化班子建设，提高决策水平

领导班子是学校治理能力重点，也是学校治理能力现代化的重点。学校坚持和完善党总支领导下的校长负责制，以完善科学规范的教育治理体系，形成高水平的教育治理能力作为工作总目标、总要求，进一步加强领导班子自身建设，坚守学术自由，坚持依法治校，坚持社会主义办学方向，完善学校内部治理结构，推进学校管理体制的改革，构建以学校章程为主体的制度体系（包括教学、科研、服务社会、校园文化和党的建设等各方面的体制、机制和法律制度安排），从而推进学校治理能力的现代化。坚持内涵发展，正确处理队伍建设中的各种关系，处理好发展优势学科与建设新学科的关系等；深化党建思政工作，增强干部队伍执行力，开创学校建设发展新局面。

#### 5.1.2 创新办学理念，凝练办学特色

学校班子成员结合实际，深入学习贯彻落实全国职业教育工作会议精神，召开工作务虚会，围绕创新培养模式，深化产教融合、校企合作等方面进一步思考讨论学校的发展规划与具体举措，进一步凝练办学理念，强化了“质量

发展，特色立校”的发展战略。努力把学校办成特色鲜明、与区域产业经济紧密结合、具有较强创新能力和行业示范的中职学校。

### 5.1.3 建章立制，阳光治校

校章程伴随学校改革发展进程的每一步，同时，又在学校改革发展进程中逐步健全、完善。学校结合自身实际，结合十四五发展规划要求，修订学校章程。学校现已初步形成较为明确的学校章程，保障学校各项工作在法治规章的约束下阳光运行。



图 16 学校党总支党史教育学习培训会

## 5.2 教学管理

学校建立了较为完善的教学运行、监督、反馈和调控体系，形成了健全的质量保障监控机制，不断改进和完善教学督导、评估工作，为教育教学质量的提升提供了有力的保障。

学校健全和完善主要教学环节的质量标准体系，将企业参与度、学生满意度、毕业生就业率、就业对口率、1+X 证

书获取率等纳入教学质量指标体系，邀请企业参与顶岗实习学生岗位，定期组织用人单位和学生家长到校座谈、听课，教学质量监控工作更加规范。

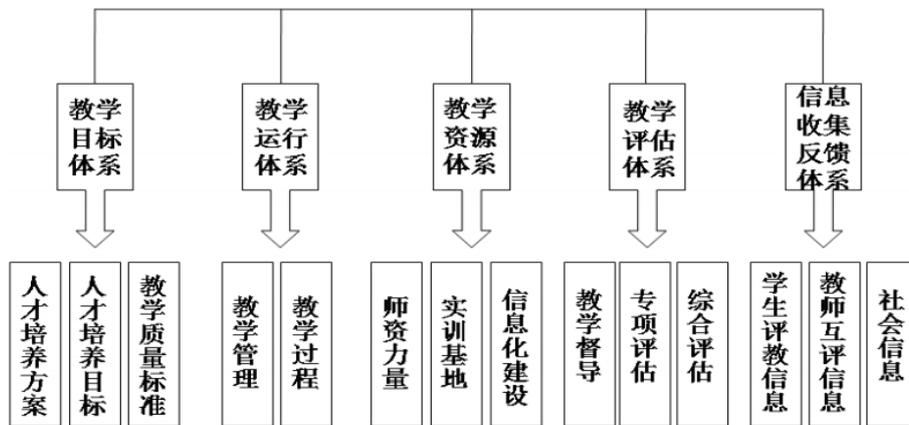


图 17 学校质量保障体系结构图

学校在保证日常质量监控运行顺畅的同时，根据国家、省、市有关要求，积极对照职业教育提质培优行动计划和河北省中等职业教育质量提升工程要求，进一步加强学校质量保障体系建设和教学诊改工作，建立了以目标、任务、责任人、时限等要素为抓手，以过程控制为主，以按时执行率、按时完成率、质量达成率、目标实现率为落脚点，不断完善教学质量目标的监控运行机制。

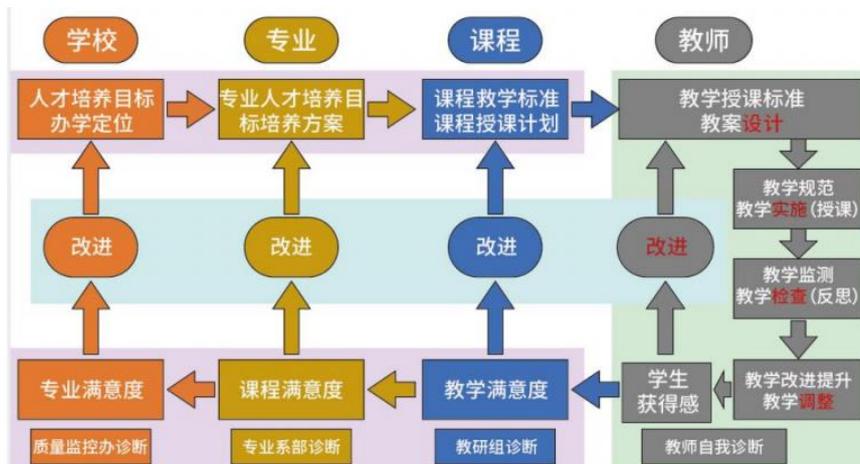


图 18 教学诊断与改进示意图

### 5.3 学生管理

学校学生管理实行“学校—学生处—班级”三级管理体制，同时建立学生评鉴手册，实现家校良性互动和全员育人。日常工作中，坚持班主任例会、班会和学生干部例会制度，加强学生管理人员和学生干部队伍建设，特别注意发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”的作用；狠抓“考勤”关，不断完善请假审批手续和考勤统计办法；切实做好仪容仪表、早操、早读、晚自习以及宿舍的纪律检查，做好宿舍内务以及教室卫生的检查评比工作。重视思想品德教育，规范学生日常行为。利用全体学生大会、班会、重大节日等时机，加强对学生的法纪教育、安全教育与思想教育。注重学生的人文素质的培养和校园文化建设，充分利用校园网、宣传栏、黑板报、校刊、校报、通讯社、广播站、公众号、宣传视频等媒介，创设浓厚的德育教育氛围，净化、美化学生的心灵，培育、健全学生的人格。举办系列主题教育活动，营造积极、健康、蓬勃向上的校园文化氛围。



图 19 学校运动会照片

## 5.4 财务管理

学校严格执行各项财务制度，严格执行预算和各项支付，实行“收支两条线”；进一步规范了物品采购、差旅、公务招待等办理手续，重新界定相关报销标准，实行会签制；严格按照上级要求认真做好公务消费一体化工作，应网上备案的项目全部备案。学校还建立了项目专项资金管理机制，对各项专项资金使用情况进行规范管理。严格核查学生资助情况，严格各种招投标程序，在学生资助及校企合作上坚决保证程序透明，不搞暗箱操作。规范了财务管理制度，加强会计档案管理；完善固定资产台账，建立固定资产专项管理制度，定期对固定资产进行清点，按有关规定办好报损和报废手续。

表 5 各类项目建设资金投入及使用情况一览表

单位：万元

类别	投入 与支出	预算投入				实际支出			
		省级 财政	县级 财政	学校 自筹	合计	省级 财政	县级 财政	学校 自筹	合计
实训基地建设			50.56		50.5		50.56		50.5
校舍类建设	300	500			800	300	500		800
生活附属设施			36.77		36.8		36.77		36.8
教学仪器设备			121.8	39.5	161.3		121.8	39.5	161.3
教师队伍建设			36	28	64		36	28	64
推动改革创新			48	29	77		48	29	77
合计					1189.6				1189.6

## 5.5 后勤管理

我校后勤工作贯彻大后勤管理理念，负责基建、水电、餐饮、采购、物业管理与维修、固定资产管理、医疗卫生、

园林绿化等。长期以来，后勤部门严格贯彻执行有关制度固定，牢固树立“全心全意服务师生、服从教学”的宗旨，科学决策、规范管理、严把关口，努力提高服务水平，提升服务质量，得到了全校师生的肯定。基建、物资采购严格执行上级及学校的各项招投标规章制度，杜绝违法违纪事件的发生；餐饮、医疗卫生严格贯彻执行食品、药品的各项法规制度，主动接受监管部门监督检查，没有发生过重大事故；构建了完善的固定资产管理制度和高效的信息管理系统，做到账账、账实相符，物业维修及时；水电工作保障有力，没有发生过重大用电、电力安全事故；园林绿化维护及时到位，不定期更新校园绿化植被、花草等，营造了美丽温馨的校园环境。



图 20 学生参与校园环境环境卫生治理

## 5.6 安全管理

学校坚持“以人为本、预防为主、防治结合、注重教育、群防群治”的安全防范原则，加强安全管理工作。成立安全工作领导小组，校长冯书是学校安全工作的第一责

任人，制定学校各类人员安全责任制和各方面的安全措施。

学校全面做好新冠疫情防控工作，采取封闭式管理，实行门卫值班管理制度，对外来人员进入和学生请假外出均严格执行测温、扫码、登记手续，全程监控外来人员校内活动范围。重视学校周边环境的安全治理工作，主动联系辖区派出所抓好治理工作。配备宿舍管理员负责对学生日常内务、纪律、生活进行管理。关注学生动向，加强对校园、寝室的巡视，随时制止、教育学生不良行为，规范学生纪律。学校建立健全多个安全制度及各类预案，开展了系列安全法制教育讲座、应急演练，法制教育课，聘请消防教官进行专题讲座，开展“安全月”活动，法律等专题讲座，全年组织 2 次消防演练，组织各类专项安全教育活动 6 次，组织宿舍紧急疏散活动 2 次。加大排查力度，排查出安全隐患，积极督导并及时整改到位。

学校整合了消防安全警报系统，学生餐厅执行“明厨亮灶”，真正做到校园监控无死角、全覆盖。加大对食堂从业人员的检查力度，定期检查员工健康证，对食品开展安全验收，严防“三无”产品流入，预防食物中毒事故的发生。

### 5.7 科研管理

我校重视教育教学科研管理，鼓励全体教师总结教学经验、开展学术研究探讨、梳理教学管理心得体会和开展文学创作等。全年累计发表学术论文 30 余篇，累计参编教材 5 人次，参与完成地市级以上课题 4 个，承担教育部职

成司委托课题子课题 1 个。

## 5.8 党建管理

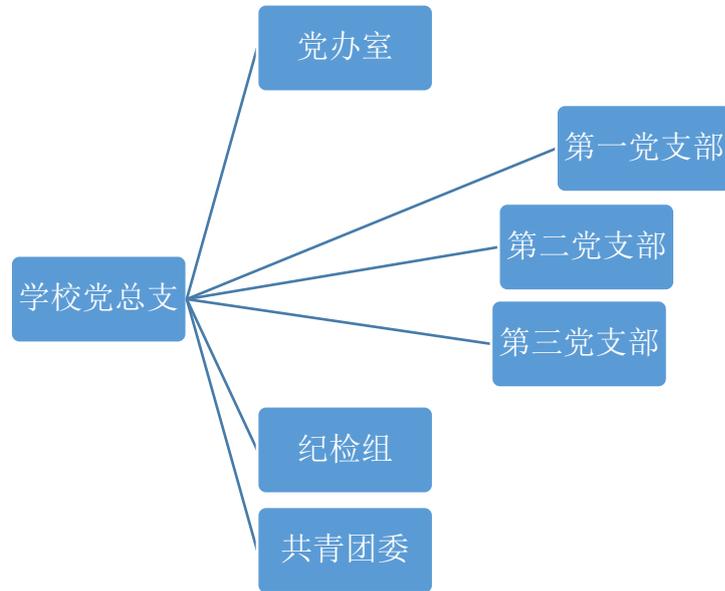


图 21 学校党建队伍架构图

学校党建队伍以党总支为党建工作领导，下设党办公室，负责具体的党建工作落实和抓好各支部各项党建工作的开展，设置三个党支部负责各个支部的党务活动开展和党员管理，切实贯彻落实上级党组织文件精神。除此之外还有校团委不断吸收优秀学生及教职工成为团员，为党组织培养后备军。

## 第六部分 面临挑战

### 6.1 面临的问题

#### 6.1.1 办学规模需进一步提升

近年来，学校抓住战略机遇期，通过与河北艺术职业学院、河北工艺美术职业学院、石家庄财经职业学院联办“3+2”分段培养大专班，与天津工业大学联办天津工业大学河北省函授站，与青岛海信集团等开展订单培养，实现了可持续发展，学校招生规模一直保持平衡态势。但是从2021年的招生情况来看，生源规模出现了下滑趋势，作物生产技术、畜牧生产技术等部分专业生源萎缩严重。

#### 6.1.2 办学条件需进一步改善

目前学校的经费收入全部来源于财政拨款，而学校西校区建设任务繁重，学生住宿条件和田径运动场简陋，畜牧生产技术、作物生产技术、会计事务等专业仍未建立起成规模的校内实训中心。办学条件上的局限影响了对学生就读的积极性，也对学校专业建设、科学发展带来了一定的压力。

#### 6.1.3 缺少领军型教师

学校较为关注师资队伍建设，进行了力所能及的提升和优化。如加大了企业兼职教师的引进力度，强化了教师校内培训工作，师资结构进一步优化。但是各专业仍未出现高水平领军人物和拔尖人才，教师队伍综合素质、科研水平和创新水平有待进一步提高。

## 6.2 解决措施

6.2.1 积极探索和构建有效的学校治理机制，进一步整合资源、优化结构，提升办学质量，增强办学效益，提高学生满意度，增加对初中毕业生的吸引力。

6.2.2 积极与上级领导部门协调，争取专项建设拨款资助；与企业合作，积极获得企业赞助资金；获取中央财政资金支持，不断完善教学、实训、运动和生活设施设备。

6.2.3 充分利用优质教育资源，制定组织实施人才强校计划，有步骤培养一批学科带头人和专业骨干教师，采取引进、培养并举，着力提高师资队伍整体水平。