

附件 1

第十届河北省职业教育教学成果奖推荐书

成 果 名 称 校村共建新型职业农民培养的研究与实践

成 果 完 成 人 黄占林 张国祥 顿桂玲 邢翠英

卢英超 冯书彪 王朝良

成 果 完 成 单 位 南宫市职业技术教育中心

南宫市凤岗办王家屯村

申请单位名称及盖章 南宫市职业技术教育中心

推荐单位名称及盖章 邢台市教育局

推荐时间 2021 年 2 月 16 日

成果内容所属类别 教学改革

河北省职业教育教学成果奖评审办公室制

2021 年 1 月

填 表 说 明

《第十届河北省职业教育教学成果奖推荐书》是教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、准确、全面填写。

一、封面

1. 成果名称：应准确、简明反映成果的主要内容和特征。教学成果如为教材，在成果名称后加写“（教材）”。

2. 成果完成人和成果完成单位：成果完成单位限 3 个，成果完成人限 10 人。集体完成的成果，成果完成人和成果完成单位按照其贡献从左至右或从上到下顺序排列。请务必完整、准确填写，并和推荐书内页和“附件 2：汇总表”中相关信息完全一致）

3. 申请单位：为第一完成单位，要填写全称并加盖公章。

4 推荐单位：市属或县级中等职业学校、其它市属单位，推荐单位为市教育局；市属高职院校、省属职业院校、省教育厅直属单位，推荐单位为本校或本单位；省直单位的推荐单位为其行政主管部门。

5. 成果内容所属类别：教书育人、教学改革、教学建设、教学管理、其他。（填写其中之一）

二、成果简介

6. 成果展示网址：请准确填写，并保证网页开通运转，以确保评审专家正常访问。

7. 成果曾获奖励情况：指各级人民政府及其所属部门、教育行政部门、社会团体设立的相关奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）或通过验收的日期；实践检验时间应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间，即不早于成果完成时间，为项目推荐时间和完成时间的间隔。

9. 实践检验：包括实践检验的起止时间、单位、实践检验效果情况等。

10. 其他完成人：不包括第一完成人。

11. 成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。字数一般不超过 1000 个汉字。

12. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法：概述成果主要解决的教学问题，具体指出成果解决问题所采用的方法，思路要清晰。字数一般不超过 1000 个汉字。

13. 成果的创新点：对成果在创新性方面的归纳与提炼。字数不超过 800 个汉字。

14. 成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过 1000 个汉字。

三、主要完成单位情况

15. 主要完成单位情况，是核实推荐河北省职业教育教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，所有完成单位均要填写，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。单位是指学校或其它法人单位。

16. 主要贡献：应在栏目内如实写明该完成单位对本成果做出的贡献。

四、推荐意见

17. 推荐意见：由推荐单位填写。内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章。

一、成果简介

| | | | | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------|--------|------------|
| 成果名称 | 校村共建新型职业农民培养的研究与实践 | | | | | |
| 成果展示网址 | http://hebnzj.cn/ngzjzx/NewsListServlet?first=5&second=4&cnum=4 | | | | | |
| 第一完成人 | 姓名 | 黄占林 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1980年3月 |
| | 专业职务 | 一级教师 | 行政职务 | 宣教科主任 | 学 历 | 本科 |
| | 工作单位 | 南宫市职业技术教育中心 | | | 移动电话 | 1347306415 |
| | 通讯地址 | 河北省邢台市南宫市凤凰路1号 | | | 邮政编码 | 055750 |
| 成果曾获奖励情况 | 获奖时间 | 获奖种类 | 获奖等级 | 奖金数额(元) | 授奖部门 | |
| | 2012.7 | 双带工程优质课 | 一等奖 | | 邢台市教育局 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 成果起止时间 | 起始： 2008 年 9 月 实践检验时间： 12 年 完成： 2020 年 12 月 | | | | | |
| 其它完成人 | 姓 名 | 出生年月 | 单 位 | | 专业职务 | |
| | 张国祥 | 1973年10月 | 南宫市职业技术教育中心 | | 高级教师 | |
| | 顿桂玲 | 1981年10月 | 南宫市职业技术教育中心 | | 高级讲师 | |
| | 邢翠英 | 1973年9月 | 南宫市职业技术教育中心 | | 高级教师 | |
| | 卢英超 | 1973年2月 | 南宫市职业技术教育中心 | | 高级教师 | |
| | 冯书彪 | 1966年2月 | 南宫市职业技术教育中心 | | 高级教师 | |
| | 王朝良 | 1966年8月 | 南宫市凤岗办王家屯村 | | 党支部书记 | |
| | 王朋 | 1985年1月 | 南宫市职业技术教育中心 | | 办公室主任 | |

| | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实 践 检 验 | <p>校村共建新型职业农民培养的研究与实践项目从2008年9月正式开始进行实践检验，参与实践检验的单位为南宫市凤岗办王家屯村。</p> <p>12年当中，南宫市职教中心为村民提供素质提升培训，为合作村庄提供技术咨询，向涉农龙头企业输送优秀的技能人才；王家屯村为教师的技能提升、行业实践及学生实习实训提供场地和技术指导，村里的能工巧匠、技术能手担任学校的兼职专业教师，参与学校现代农艺、畜牧兽医、电子商务等专业的课程建设和实训教学。村校共建，实现了校企互通、互进共赢、共同发展，形成村校融合、校企互助的新格局。</p> <p>12年当中，南宫市职教中心与王屯村校村共建，集中流转土地1000亩统一种植优质棉花，采用“五统一、一回收”的全程服务模式（即统一品种，统一技术、统一药品、统一检测、统一管理，回收订单户产品），为合作村庄和农户提供全程服务，使棉花亩产由过去的500斤达到了570斤，平均每亩地增收550元，全村仅此一项增收50多万元。双方共同成立了福和祥肉羊养殖专业合作社、爱民农作物种植专业合作社、果蔬种植专业合作社，现已建成标准肉羊育肥舍10栋，在栏肉（种）羊15000只，销售额达1200万元，园区收入200多万元，村集体积累达140余万元；“校村共建”有机梨树340亩、新建错季葡萄大棚150亩、发展草莓观光采摘园100亩。</p> <p>12年当中，南宫市职教中心指导王家屯村以股份合作社为载体，盘活固定资产，新建了全市首家农村大型游乐场—凤池游乐场，游乐场内含8000平方米的露天游泳池、1500平方米的休闲沙滩和6000平方米的停车场，可容纳1500人共同游乐。王家屯年接待游客8万多人次，仅采摘观光及门票收入就达100万元。</p> <p>2016年，国务院参事室尹成杰顾问、河北省副省长张古江等领导同志先后到王家屯调研美丽乡村建设和集体经济发展工作，并给予充分肯定。2016年，王家屯村被河北省美丽办、省发改委、省住建厅评定为“省级旅游精品示范村”，并在河北省农业厅举办的“农村创新创业项目大赛”中荣获河北省一等奖；2017年11月，王家屯村被授予“中国村庄2017特色村”荣誉称号。</p> <p>以上成绩表明，“校村共建”的新型职业农民培养模式符合当前南宫市新农村建设发展的需要，具有较高的可行性。</p> <p style="text-align: right;">实践检验单位（公章）： 年 月 日</p> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实 践 检 验 | <p>南宫市职教中心以“区域划分、岗位轮动”为基础，创新提出校村共建新型职业农民培养采取的模式，通过校村共建师资、共建课程、共同开展培训，实现了校企互通、互进共赢、共同发展，取得的实际效果令人敬仰。</p> <p>2017年，根据省教育厅的统一安排，我校与南宫市职教中心建立结对帮扶。三年来，我校多次到该校参观、学习、交流。在南宫市职教中心的帮助下，我校先后8次到双万亩生态观光采摘园、苏营二村生态农业观光旅游休闲度假村等特色企业调研，邀请棘园红采摘园解华涌、巨鹿雅家家具有限公司苏立峰、金土地金银花合作社等6名企业负责人担任办学顾问，参与涉农专业的课程设计和实训教学工作。与红杏、枸杞、金银花等特色种植业的种植大户结成技术服务同盟，形成“学校+平台+农户”的特色技术服务体系。</p> <p>同时，我校借鉴了南宫市职教中心校村共建新型职业农民培养的做法，特别是采纳了岗位轮动的教学形式，对于提高我校新型职业农民培养的水平产生了显著效果。</p> <p style="text-align: right;">实践检验单位（公章）： 年 月 日</p> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.成果简介

从 2006 年至今，历年的中央一号文件都将加快农村人才，培育大批高素质新型职业农民作为实现乡村振兴的重要举措。但是，农村劳动力流失严重，农民从业意识和素质普遍低下，新型职业农民资格认定的比例还很低，城乡差距还很大等问题仍然十分突出，

成果运用马克思人的全面发展理论、马斯洛需求层次理论等理论，借鉴德国“二元制”人才培养模式，依托国家中等职业教育改革发展示范校建设、国家级职业教育与成人教育示范县建设、河北省中等职业教育质量提升工程项目建设、全国农业职业教育“十三五”科研课题、中国职教学会 2017-2018 年度教学改革与教材建设课题研究等 5 个国家级、省级项目和课题，联合地方政府、村庄和行业企业，从 2008 年开始，历时 12 年，开展校村共建新型职业农民培养模式的研究与实践，形成了一系列理论和实践成果，建立了“五统一、一回收”全程服务模式，提出了“区域划分+岗位轮动”的“双轮驱动”新型职业农民培养模式，公开发表了论文《新型职业农民教育培养模式的调查与思考》，公开出版了《农业生产技术》《特种动物养殖技术》两部教材。

成果立足于建立一套科学有效的新型职业农民培养体系，实施校村共建、共享、共赢的运行策略，为县级职教中心新型职业农民培养提供了整体解决方案。成果首先提出了“校村共建”的实践方向，原创了“区域划分+岗位轮动”的“双轮驱动”新型职业农民培养模式，建立了具有南宫地方特色的新型职业农民培养课程体系。

成果获得首届全国县级职教中心改革发展优秀案例奖，理论和实践成果被南宫市人民政府采纳，为推动南宫市经济社会发展做出了贡献，对其他县级职教中心具有借鉴意义。

成果在全省产生重大影响。从 2008 年应用 12 年以来，受益农民 2 万余人；南宫市政府副市长刘君红亲笔批复给予重点支持，在全市范围内推广；五大莲池职教中心、青县职教中心、连云港中专等近 100 所省内外中职学校借鉴了本成果。成果在省内处于领先水平，《光明日报》《邢台日报》《河北工人报》《河北经济日报》等媒体进行了宣传报道。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

（1）成果主要解决的教学问题

①在教什么方面存在针对性不强的问题

新型职业农民培养的教学内容多源自全日制中职教材，教学内容的选取随意性较大，衔接性不强，与农民的知识基础、学习能力、生产需求不相符，不利于培训对象的全面、可持续发展。

②在怎么教方面存在不科学的问题

新型职业农民培养主采用的传统的班级授课形式，教学时间固定，重理论而轻实践，与农业、农村和农民的发展需求相去较远，没有从根本上促进培训对象职业素养的提升，没有体现出对乡村振兴战略的促进作用。

③在怎么评方面存在主体单一问题

在实践过程中，或教学评价环节缺失，或由培训学校单方面完成评价，评价主体过于单一，评价指标体系不全面，未能发挥应有的激励、调控和导向作用。

（2）解决教学问题的方法

①分析培训对象特点，编写任务化培训教材

以马克思人的全面发展理论、马斯洛需求层次理论、人力资本理论等为指导，对南宫市农业、农村和农民的发展状况进行调研分析，将南宫畜牧产业划分城东区、城郊区和城西区三个教学区，将南宫市种植产业划分为城郊区和两河流域两个教学区，分析典型工作任务，确定“知识、技能、素质”三方面的教学标准和教学内容，兼顾职业技能和职业精神，构建“岗位化”课程体系，精选教学内容，编写培训教材，有效解决了“教什么”的问题。

②坚持以项目引领，形成了“双轮驱动”模式

借鉴德国双元制教学的思路，细化分解新型职业农民培养工作，以凤岗办王家屯村为示范基地，实施“校村共建”和“全程服务”，形成了“区域划分+岗位轮动”的“双轮驱动”新型职业农民培养模式。在教学中，根据教学区的行业发展要求及产业特色开展针对性教学，在教学区内的一家不同岗位或多家企业轮动教学，培训内容与乡村振兴实际需求实现了零距离对接，有效解决了“怎么教”的问题。

③引进多元化主体，构建了“任务+过程”考核方式

在考核评价环节，突出实践能力考核，引入企业和学员主体，构建了“任务+过程”的考核方式。其中，公共基础课的考核主体为学校，分项目考核（70%）和期末考核（30%）两部分组成；专业技能课的考核主体为参与实习（实训）的企业，由项目考核（60%）、技能考核（20%）和期末考核（20%）三部分组成；学习过程自评的主体为培训学员，由职业能力自评（60%）和职业精神自评（40%）两部分组成。每个教学单元完成后组织项目考核，所有教学单元的成绩综合即为项目考核总成绩。这就有效地解决了评价主体过于单一，评价指标体系不全面的问题。

3.成果的创新点

(1) 教学理论创新——首创校村共建新型职业农民培养理论体系

该理论体系聚焦新型职业农民必备的品格和关键能力，综合分析乡村振兴背景下技能人才的基本素质、文化素质和专业素质，通过任务分解、教学项目化、过程实训化、评价多元化，对不同阶段的学员实施个性化教学、创设立体化的培养环境，全程关注学员的成长历程和核心素养，在素质本位观、多元主体观、自主发展观等方面实现了创新。公开出版《农业生产技术》《特种动物养殖技术》教材两本，在《现代农村科技》公开发表论文1篇。

(2) 教学模式创新——提出了“双轮驱动”新型职业农民培养模式

遵循全面发展、全员参与、全程服务的基本原则，创新提出“区域划分+岗位轮动”的“双轮驱动”新型职业农民培养模式。该模式真实体现了南宫市的地域特点和农业产业结构特点，具有培训内容系统化、教学实训全程化、企业参与全面化、学员成长个性化四个特征，具有服务农民素质提升、促进教师专业成长、推动农业产业升级、助力农村全面振兴四大作用。培养模式可移植性强，为县级职教中心新型职业农民培养工作的创新发展提供了蓝本。

(3) 评价模式创新——创建新型职业农民多元化评价体系

结合新型职业农民培养的特殊性，以促进学员素质全面提升为最终目标，细化综合素质评价要素，建立学校、企业、学员“三位一体”评价模式，以教学单元为单位对学员进行项目考核，根据项目考核总成绩对学生进行评价。这样的评价充分体现了学员差异化、个性化发展，体现了新型职业农民素质培养的特殊性，有助于引导学员实践能力的提升，为学员的就业、创业、创新提供了机会，也为新型职业农民培养实施学分制、弹性学制创造了条件。

4.成果的推广应用效果

(1) 学员受益面广

自从 2008 年成果应用以来，王家屯村受益学员达 1000 人，孝昌、王道寨、谢寨等 16 个试点推广村受益学员累计 2.5 万人。学员素质普遍提高，自主创业率达 80% 以上，共建村土地流转率达 75% 以上。校村共建示范基地王家屯村先后获得“省级旅游精品示范村”、中国村庄 2017 特色村”等荣誉称号，在河北省农业厅举办的“农村创新创业项目大赛”中荣获河北省一等奖。

(2) 教师能力提升明显

成果研究团队承担各级各类课题 7 项，公开发表论文 20 余篇，荣获邢台市职业教育教学成果二等奖 1 项、三等奖 1 项；在省级、市级优质课比赛、教学设计大赛中获奖 8 项；获邢台市优秀教师、南宫市优秀教师、南宫市政府嘉奖等各级综合性荣誉 30 余人次，6 名教师晋升为高级教师或高级讲师。

(3) 专业建设能力提升

成果带动了畜牧兽医、现代农艺、电子商务、会计等相关专业的建设，学校现有畜牧兽医、学前教育、会计、汽车运用与维修 4 个省级重点专业，电子技术应用、计算机应用（电子商务方向）2 个省级特色专业，省级骨干（特色专业）总数位居邢台市第一位、全省前列；学前教育、环境艺术设计、服装工艺与工程、电子商务 4 个“3+2”分段培养试点专业，电商运营与推广、汽车运用与维修、建筑信息模型（BIM）3 个“1+X”证书制度试点专业。

(4) 学校办学实力增强

学校于 2013 年顺利通过首批国家中等职业教育改革发展示范校，同年入围第一批国家级职业教育与成人教育示范县；2016 年通过国家级职业教育与成人教育示范县验收，同年列入河北省中等职业教育质量提升工程名牌学校第一档。

(5) 社会贡献提高

12 年来，累计开展新型职业农民培养 6 万余人次，参训学员满意度达 98% 以上，学员普遍认为教学内容针对性强、实用性强、安排合理；特别是在夏家寨脱贫攻坚工作中产生了明显的“培养一人、脱贫一户”的精准扶贫效应，数以千计的家庭实现了脱贫致富梦。

(6) 资政效果明显

成果被南宫市人民政府采纳，在邢台市职业教育现场会上多次推广，在 2019 年全国县级职教中心联盟年会上做了主题发言，对其他县级职教中心具有借鉴意义。

二、主要完成单位情况

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 第一完成单位名称 | 南宫市职业技术教育中心 | 主管部门 | 南宫市教育局 |
| 联系人 | 张国祥 | 联系电话 | 13613293176 |
| 传真 | | 电子信箱 | 5085181@163.com |
| 通讯地址 | 河北省南宫市凤凰路1号 | 邮政编码 | 055750 |
| 主要贡献 | <p>1、编制新型职业农民培养现状调查问卷，撰写调查报告；</p> <p>2、组建新型职业农民培养师资队伍和研究团队，统筹推进校村共建新型职业农民培养研究与实践工作；</p> <p>3、确定校村共建新型职业农民培养课程体系，编写培训教材，联系出版《农业生产技术》《特种动物养殖技术》；</p> <p>4、研究和分析南宫市的地域特点和农业产业结构特点，提出“区域划分+岗位轮动”的“双轮驱动”新型职业农民培养模式；</p> <p>5、细化综合素质评价要素，建立学校、企业、学员“三位一体”评价模式，创建新型职业农民多元化评价体系；</p> <p>6、精选研究专题，开展课题研究，撰写研究报告和论文，总结工作经验，开展宣传推广，</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | |

主要完成单位情况

| | | | |
|------------|--------------|------|------------------|
| 第（二）完成单位名称 | 王家屯村 | 主管部门 | 南宫市凤岗街道办事处 |
| 联系人 | 王朝良 | 联系电话 | 0319-5196999 |
| 传真 | | 电子信箱 | 276241824@qq.com |
| 通讯地址 | 河北省南宫市凤岗办王家屯 | 邮政编码 | 055750 |

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主 要 贡 献 | <ol style="list-style-type: none"> 1、建立校村共建示范基地，开展新型职业农民培养示范工作； 2、组建或联系企业，为新型职业农民培养提供实训环境； 3、协助开展课题研究，总结校村共建实践性推广； 4、协助建立实践技能教学团队，完成实训类课程的教学； 5、联系周边村庄，主动推广新型职业农民培养经验； 6、参与与新型职业农民培养相关的参观、考察、验收等活动。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单位盖章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p> |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

三、推荐、评审意见

推荐单位意见：

南宫市职教中心在校村共建新型职业农民培养的研究与实践过程中，以“区域划分、岗位轮动”为基础，通过校村共建师资、共建课程、共同开展培训，实现了校企互通、互进共赢、共同发展，建立了全程化的教育服务模式，在职业教育教学理论上较大创新，在职业教育教学改革实践中取得较大突破，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标有突出成效，在省内处于领先水平。

推荐单位（公章）

年 月 日

省教学成果奖励评审委员会意见：

评审负责人（签字）：

年 月 日

省教育厅意见：

公 章

年 月 日